

**Негосударственное образовательное частное
учреждение дополнительного образования
«ТерраЛингва»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Негосударственного образовательного частного
учреждения дополнительного образования
«ТерраЛингва»
за 2019 - 2020 учебный год**

**«Изучение языков действительно делает вас умней.
Нейронные связи становятся сильнее в результате изучения языка»**

Мишель Гов

2020 год

Оглавление.

1. Краткая информационная справка.....
2. Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва»
3. Результативность и эффективность реализации программы...
4. Дистанционное обучение в период пандемии.
5. Реализация инновационных программ.....
6. Учебный план на 2020 - 2021 учебный год, пояснительная записка к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год ...
7. Ближайшие перспективы.....

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного образования «ТерраЛингва».**

Краткая информационная справка.

Юридический и фактический адрес:

143500, Московская область, г. Истра, ул. Морозова , д.1

Лицензия Министерства образования Московской области: № 78161 от 25 сентября 2019 г.

Телефон тел.+7 985 255 92 68

E-mail: skolaterralingua@gmail.com сайт - терралингва.рф

Генеральный директор НОЧУ ДО «ТерраЛингва» -Комарова Ольга Владимировна, преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории, обладатель международного сертификата DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults). Диплом преподавателя английского языка для взрослых.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» расположено в центре города и открыто 18.05.2010 года.

Школа иностранных языков TerraLingua является некоммерческим образовательным частным учреждением дополнительного образования, ставящим своей целью получение и продвижение языкового образования и международному пониманию среди молодежи всех стран мира.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской

Федерации, а также в соответствии с настоящим Уставом учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Достигнут главный ожидаемый результат 2019-2020 учебного года – удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей), социума содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг; формирование имиджа школы иностранных языков «ТерраЛингва» как современного образовательного центра.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» представлено в публичном пространстве (социальные сети, сайт)

Официальный сайт НОЧУ ДО «ТерраЛингва» располагается по ссылке: <http://xn--80aafditurexat.xn--p1ai/#>

В настоящее время ведутся работы по обновлению информации к новому учебному году.

В 2019/2020 учебном году продолжилось ведение официальных страниц НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в социальных сетях.

Социальная сеть		Количество подписчиков
Facebook	https://www.facebook.com/tlingua	1 135 подписчиков
Вконтакте	https://vk.com/terralinguaclub100602389	1 206 подписчиков
Instagram	https://www.instagram.com/sktilingua/	1 160 подписчиков

В школе иностранных языков ТерраЛингва существуют специально разработанные программы преподавания иностранных языков детям и подросткам с 5 до 17 лет. Процесс обучения строится с учетом их возрастных особенностей и отличия детского восприятия от взрослого.

Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» широко применяют на практике метод, получивший широкий резонанс в зарубежной образовательной практике конца XX века, метод полного физического реагирования (Total Physical Response), который по праву считается одним из самых известных и эффективных методических инструментов, используемых в процессе преподавания иностранных языков на начальном этапе обучения во многих

странах мира. Мы можем вас уверить, что - это весело, ученикам нравится и вносит живость в урок.

Это ускоряет темп работы и повышает настроение. Это значительно повышает запоминаемость слов и фраз. Этот метод отлично подходит для интровертов – людей, предпочитающих слушать, а не говорить.

Это можно использовать как в больших, так и в маленьких группах. Количество учеников не имеет особого значения, если учитель готов взять на себя роль ведущего, ученики последуют за ним. Это прекрасно работает на смешанных классах разного уровня способностей.

Это очень эффективно с подростками и младшим возрастом. Это задействует оба полушария головного мозга.

Если же вы решили изучать иностранный язык в зрелом возрасте, это будет способствовать улучшению памяти и даже обновлению и омоложению серого вещества на 15-17 лет.

Язык - один из основных инструментов социализации и развития личности. Через язык передаются традиции, этические нормы и моральные принципы. Для формирования разностороннего и аналитического мышления современный человек должен быть открыт познанию окружающего мира, в т.ч. культуры Родины и зарубежных стран, а также владеть иностранными языками, что открывает большие возможности не только в профессиональных областях, но и области саморазвития.

Наше видение следующим образом отражается на наших действиях:

- Мы стремимся предоставить все условия для успешного изучения иностранных языков, открыв человеку перспективы роста и расширив степень его свободы.

- Мы вносим вклад в формирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями нового поколения и способствуем распространению образовательных ценностей.

- Мы внедряем в систему языкового образования самые передовые педагогические технологии и предлагаем самые современные учебные материалы, соответствующие российским и международным образовательным стандартам и способствующие достижению высоких

результатов обучения.

- Мы стремимся изменить менталитет наших граждан в сторону открытости.

- Мы направлены на тесное сотрудничество с учебными заведениями, позволяющее максимально полно реализовать возможности всестороннего развития учащихся, студентов и преподавателей иностранных языков.

У школы иностранных языков TerraLingua есть международные партнеры в США и Великобритании, Шотландии, Ирландии и Германии, Австрии и Мальте, Кипре и Польше, Эстонии и Чехии, Канаде, Швейцарии и Франции. Студенты школы проводят летние каникулы, обучаясь за рубежом.

Основные виды деятельности:

1. организация учебного процесса по обучению иностранным языкам различных категорий слушателей;
2. организация обучения в системе дополнительного образования, в том числе классический курс иностранных языков, бизнес-английский и т.д. для различных категорий слушателей;
3. организация системы обучения для углубленного изучения иностранных языков;
4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по договорам с заинтересованными сторонами;
5. организация проведения практики и стажировки на договорной основе за счет использования инфраструктуры и материально - технической базы, заинтересованных предприятий организаций и учреждений;
6. реализация на основе соглашений и договоров, заключаемых с российскими и зарубежными организациями, совместных учебных и научно-исследовательских программ;
7. организация профессионального обучения за рубежом, в том числе получение среднего и высшего образования в школах и колледжах аккредитованных британским Советом;
8. организация бюро переводов информации на иностранные языки;

Обучение в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» направлено на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач: -

1. Целостное и углубленное изучение иностранных языков, что позволит учащимся достичь коммуникативной компетенции в общении на иностранном языке, умения оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета, умения работать со справочной литературой.

2. Дать возможность наиболее способным и мотивированным учащимся обучаться:

- на повышенном уровне требований;
- в соответствии с выбранным профилем, формирующимися культурными и профессиональными интересами;
- в группе сверстников с близкой профориентацией.

3. Установить равный доступ к дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Используемые методики, учебные технологии и учебная литература отвечающая последнему требованию времени способствуют решению этих задач. Значительную роль играет становление, как навыков группового взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 09.00 часов, заканчиваются в 20.00 час. Продолжительность учебных занятий предусматривается следующая-35 минут для учащихся 1х классов -33 учебных недели в году, для учащихся 2-4 классов - 45 минут -34 учебных недели в году, для учащихся 5-8 классов -45 минут 35 учебных недель в году. Для учащихся старших классов предусмотрены (сдвоенные уроки) 40 мин x 2 -36 учебных недель в году, сдвоенные уроки снижают нагрузку учащихся за счет уменьшения ежедневного домашнего задания.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось в целом 53 человека, из них 45 детей и 8 взрослых. Все учащиеся обучались по программе «Английский язык».

В целях борьбы и профилактики распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным и воздушным путем в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» установлены облучатели-рециркуляторы бактерицидного

закрытого типа с безозоновой бактерицидной лампой для обеззараживания воздуха. А также установлены дозаторы с антисептиками для рук.

2. Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Над реализацией поставленных задач работали 7 педагогов, имеющих высшее образование.

Комарова О.В. – образование высшее, учитель английского и немецкого языков, учитель высшей квалификационной категории;

Мельник А.В. - образование высшее, учитель английского и немецкого языков, учитель высшей квалификационной категории;

Руппель А.В. - образование высшее, учитель английского языка, учитель первой квалификационной категории;

Плотникова Е.В. - образование высшее, учитель английского языка, учитель первой квалификационной категории;

Комарова К.В. - образование высшее, учитель английского и немецкого языков.

Ромашкова А.А. - образование высшее, учитель английского и немецкого языков.

Ямалетдинова В.И. - образование высшее, учитель английского и немецкого языков.

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является слушателями Школы педагогического мастерства «ОксБридж», таким образом, получая неограниченный доступ к самым последним новинкам в области изучения иностранного языка, к обмену мнениями и опытом с преподавателями всего мира.

Мы следим за всем, что происходит в образовании, как меняются и развиваются современные технологии в этой области и какие потребности возникают у преподавателей, работающих в условиях постоянно обновляющихся образовательных технологий.

Курсы повышения квалификации 2019/2020 учебный год :

Организация дистанционного обучения. Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в

образовательном процессе (1 чел., Институт современного образования, 72 часа)

Как организовать дистанционное обучение школьников (2 чел., Профстандарт", 16 часов)

Обеспечение и реализация дистанционного обучения на уроках английского языка в образовательных учреждениях (1 чел., ГБОУГМЦ ДОНМ. 16 часов)

8-я ежегодная международная ELT-конференция Trendy English in Action, проходила 30 ноября и 1 декабря 2019 года . Учителя Комарова К.В., Ромашкова А.А. и Ямалетдинова В.И были участниками конференции.

На конференции обсуждались традиционные и инновационные подходы в методике преподавания иностранных языков и обменивались опытом между российскими и зарубежными учителями школ и преподавателями вузов.

Учебники английского навевают тоску на студентов, учителя полночи распечатывают, режут, ищут и сами выдумывают веселые игры. На конференции мы получили десятки готовых игровых решений – научились конструировать собственные игры , узнали секреты крутых геймдизайнеров , пообщались с коллегами-единомышленниками.

14 декабря 2019 года учителя Комарова К.В., Ромашкова А.А. и Ямалетдинова В.И были участниками ежегодной конференции Cambridge for Young Learners. Ведущие методисты Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета и тренеры крупнейших экзаменационных центров России объединились на одной площадке и делились опытом обучения детей младшего школьного возраста, раскрывали секреты эффективной подготовки к Кембриджским экзаменам.

Педагоги узнали, как в процессе обучения создать прочный фундамент, помогающий детям постепенно обрести уверенность и усовершенствовать свои языковые навыки.

Все учителя английского языка НОЧУ ДО «ТерраЛингва» приняли участие в тестировании «British Bulldog Teachers' Contest» в декабре 2019г.

Задания были подготовлены в сотрудничестве с Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Cambridge Assessment English).

Тестирование проводилось в режиме on-line и состояло из нескольких этапов, один из которых является адаптированной частью международного

Кембриджского экзамена The Teaching Knowledge Test (TKT). Тест проверял знание основных понятий и концепций современной методики преподавания английского языка, инструментов работы с аудиторией, владение специальной терминологией и умение пользоваться учебными ресурсами. Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» с честью прошли предлагаемое испытание, получили сертификаты.

15-16 февраля 2020 года педагоги Комарова О.В., Комарова К.В., Мельник А.В., Плотникова Е.В., Ямалетдинова В.И. приняли участие в конференции для преподавателей английского языка /Moscow Teacher Training Conference/, что явилось отличным шансом зарядиться мотивацией, потрясающим настроением, получить уникальную информацию, которая помогла перейти на совершенно новый уровень преподавания.

В программе конференции: два дня общения с коллегами со всего мира, выступления лучших в области преподавания спикеров, лекции и лайфхаки, о которых мы не слышали раньше, и, конечно же, новый опыт.

15 марта 2019 года ТерраЛингва принимала у себя представителей Oxford University Press! Был проведен выездной семинар для преподавателей по новейшим пособиям издательства УМК Oxford Discover.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» сотрудничает со школой ВКС-ИИ Moscow, стало хорошей традицией посещать курсы и мероприятия, организованные школой ВКС-ИИ Moscow.

Учителя Комарова К.В., Мельник А.В. с 6 февраля - 23 апреля 2020 посещали курс «Язык + Методика» - специализированный курс, ориентированный на преподавателей, для которых английский язык не является родным. Методическая часть курса освещает новейшие подходы в преподавании английского как иностранного в рамках коммуникативной методики, а языковая часть курса дает возможность преподавателям поддерживать уровень языка на высоком уровне.

В 2019-2020 учебном году специалистами Центра подготовки преподавателей ВКС-International House были проведены выездные методические семинары, тренинги и мастер-классы для преподавателей НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по актуальным вопросам методики преподавания иностранных языков детям и взрослым.

Месяц проведения	Тема семинара
Сентябрь	Classroom dynamics
Октябрь	Making sense of writing activities
Ноябрь	Mutatis Mutandis. Creative thinking and creative teaching
Декабрь	Grammar through visual stimuli and personalization
Февраль	Adapting the coursebook
Март	Vocabulary: Teaching, Practising and Revising
Апрель	Teaching writing is fun

Семинары помогли педагогам -

- расширить свои знания о приёмах развития навыков чтения, письма, аудирования и говорения;
- познакомиться с учебными стратегиями, необходимыми для успешного выполнения итогового тестирования (на примере международного экзамена Cambridge English: Young Learners,
- пополнить свой учительский багаж новыми идеями по подготовке к экзамену и некоторые попробовать на себе;
- принять участие в конкурсе на лучший приём обучения/тестирования «Micro-teaching activity in primary classroom»

Педагоги получили сертификаты об участии в семинарах.

XXI век даёт нам новую форму обучения – online (дистанционное обучение).

Дистанционное обучение решает сразу три основные проблемы: проблему времени, обмена информацией и проблему расстояния.

По всему миру существует ряд профессиональных сообществ для учителей английского языка, позволяющих следить за новостями в области ELT. Сайт TeachingEnglish – прекрасный ресурс, который был создан специально для преподавателей английского языка.

Присоединившись к сообществу TeachingEnglish, учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» общаются с учителями по всему миру, обсуждают вопросы преподавания и любые другие проблемы, которые интересуют. Платформа Teaching English – место, где можно обмениваться сообщениями на форуме, читать советы коллег, и даже начать свой собственный блог.

Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» как и все творческие учителя всегда в поиске дополнительных материалов, чтобы индивидуализировать обучение, а не просто использовать готовые книги для подготовки к экзаменам.

Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» разработали электронное учебное пособие в приложении Квизлет по изучению лексики английского языка.

Пособие состоит из двадцати разделов, каждый из них посвящен определенной книге или учебному пособию, что способствует тому, что изучаемый лексический материал тренируется не изолированно, а интегрируется в учебный процесс по практике английского языка.

Предлагаемые задания к ним соответствуют уровню владения языковым и речевым материалом А2-В2.

Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» принимают активное участие в методических вебинарах для учителей.

Вот лишь некоторые из тем, которые были представлены в 2019-2020 учебном году:

- Skysmart для учителя: инструменты сокращения затрат и времени в условиях дистанционного обучения
- Опрос и оценивание в дистанционном обучении
- Сценарии будущего от экспертов Сколково и ЯКласса
- Медиатека издательства «Просвещение»: возможности для организации дистанционного обучения учащихся
- Контрольная работа онлайн
- Диагностика педагогических компетенций
- Использование инновационных технологий в образовательном процессе на интерактивной платформе МЭШ

В НОЧУ ДО «ТерраЛингва» были проведены ряд мероприятий, задача акции - привлечь внимание к вопросам грамотности, культуры письма и чтения среди подростков, а также объединить два языка – русский и английский, на которых говорит почти половина населения мира.

с 3 по 8 декабря 2019 в школе иностранных языков «ТерраЛингва» прошел первый тотальный диктант по английскому языку Spell Well. Проверить свой уровень владения письменным английским языком смог каждый. В качестве текста для диктанта были использованы фрагменты произведения ведущих

британских авторов, в полной мере отражающие специфику литературного английского языка. Авторы лучших работ были награждены призами.

21 - 26 января 2020 в Школе иностранных языков «ТерраЛингва» проводился чемпионат по чтению вслух "Открой рот" Под девизом – «Если вы читаете книги, ваши мозги всегда «в тонусе» и вам не сложно решать возникающие перед вами задачи. Привычка мыслить – хорошая привычка!»

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» широко использует в обучении серию книг для чтения “Домино”. Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» стараются на практике воплотить эффект Домино, добиться цепной реакции, при которой учащийся, закончив одну книгу, с интересом принимается за другую, используя Dominoes graded readers series».

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» сотрудничает и получает методическую поддержку от международной организации Английский в Кембридже (что является частью Кембриджского университета), педагоги участвуют в вебинарах, проводимых этой организацией, тренеры компании всегда готовы дать совет онлайн нашим преподавателям. Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» имеют сертификаты об участии в вебинарах.

Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» постоянно изучают новые педтехнологии и передовой опыт других учителей, знакомятся с новинками методической литературы и материалами журналов «Иностранные языки в школе» и «1 сентября», участвуют в программах The Moscow American Center-культурного и образовательного центра.

Стало традицией посещать с учащимися один раз в месяц Клуб по сторителлингу - это мероприятие, проходящее каждую неделю, направленное на обучение тому, как рассказать свою историю так, чтобы увлечь аудиторию и достучаться до сердца каждого слушателя. Приглашаются посетители всех возрастов с любым уровнем владения языком.

Провели открытые уроки и выступили перед коллегами. Выступления педагогов по темам самообразования служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Ф. И. О. учителя	Методика	Педагогика	Психология	Тема урока
Комарова О.В	Внедрение инновационных методик в преподавание иностранного	Личностно-ориентированный подход в воспитании и индивидуальная	Психологический аспект повышения эффективности изучения	«Роль английского языка в мире».

	языка в школе.	работа с детьми.	иностраных языков.	
Мельник А.В.	Использование художественных произведений зарубежной литературы на уроках иностранного языка как средство повышения эффективности урока в старшей школе.	Методы индивидуализации и дифференциации процесса обучения немецкому языку на разных ступенях образования.	Психологические условия формирования коммуникативных навыков у старших школьников.	"Present Perfect и Past Simple"
Руппель А.В.	Использование лексических игр на уроках немецкого языка с целью расширения словарного запаса.	Нравственное воспитание и формирование культуры поведения у детей среднего школьного возраста.	Психологическое развитие школьника в условиях компьютеризации обучения.	"How different the world is! "
Ромашкова А.А	Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.	Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся 7-8 классов.	Психологические особенности детей среднего школьного возраста.	"The World of Animals ".
Плотникова Е.В.	Ролевые игры в обучении иностранным языкам.	Трудовое воспитание младших школьников.	Особенности умственного развития младших школьников.	"What do you usually do in your free time? "
Комарова К.В.	Использование песен, стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.	Методы и формы работы по воспитанию духовно-нравственной личности, патриота и гражданина.	Психолого-педагогические аспекты обучения диалогической речи на иностранном языке.	"Christmas"
Ямалетдинова В.И.	Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания	Нравственное воспитание и формирование культуры поведения у детей	Психологическое развитие школьника в условиях компьютеризации	"A magic trip to Scotland"

	иностранных языков.	среднего школьного возраста.	обучения.	
--	---------------------	------------------------------	-----------	--

Работа по самообразованию позволила:

- объединить учителей в рамках системной методической работы;
- освоить теоретические и практические основы технологии РКМЧП, повысить активность учащихся;
- внедрить наиболее эффективные приемы и методы в работе учителя с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся;
- осуществить распространение опыта по организации самообразования учителей
- распространить использование технологии в методическую работу школы.

17 июля 2020 года в рамках подготовки образовательных учреждений Истринского муниципального района к новому 2020 -2021 учебному году согласно Постановления главы городского округа Истра от 05.06.202 №289/6 « О создании межведомственной комиссии по оценке готовности муниципальных и частных образовательных организаций городского округа Истра к новому 2020-2021 учебному году», на основании распоряжения Министерства образования Московской области от 14.04.2020 № Р-271, НОЧУ ДО «ТерраЛингва» проходило межведомственную комиссию по приёмке образовательных учреждений к новому 2020 -2021 учебному году. Акт проверки готовности НОЧУ ДО «ТерраЛингва» к новому 2020 -2021 учебному году был подписан межведомственной комиссией и выдано заключение, что НОЧУ ДО «ТерраЛингва» к новому 2020 -2021 учебному году готово.

С апреля 2016 года НОЧУ ДО «ТерраЛингва» принимает участие в конкурсе «Немецкий – первый второй иностранный», который проводится Гёте-Институтом совместно с Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН). Основной задачей конкурса является раскрытие образовательного потенциала немецкого языка как второго иностранного. Мы выбрали - номинацию 7 - Опыт преподавания немецкого языка как второго иностранного во внеурочной/внеаудиторной деятельности.

Германию и Россию связывает многовековая история. Между двумя странами сформировались тесные связи в таких сферах, как культура и образование, наука и политика, общество и экономика. Для расширения диалога между представителями двух культур, укрепления существующих

связей, а также для перспективного сотрудничества двух стран 2020 -2021 год объявлен годом Германии в России, который должен стать источником новых полезных импульсов для российско-германских отношений в различных сферах жизни. НОЧУ ДО «ТерраЛингва» примет активное участие в этом проекте категории «Язык».

Ученики, которые изучают немецкий язык, являются постоянными участниками киноклуба Гёте-Института в Москве. Киноклуб предлагает фильмы на немецком языке фильмов с русскими субтитрами с последующим обсуждением на немецком языке, что является отличной практикой разговорного языка.

28 сентября 2019 г. в Библиотеке иностранной литературы им. Рудомино при поддержке посольств Германии, Австрии и Швейцарии во второй раз состоялся Фестиваль "Немецкий в Иностранке". Педагогов и учащихся НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ждала масштабная программа мероприятий: пробные уроки немецкого языка для детей и взрослых, лекции о литературе Германии, Австрии и Швейцарии, встречи с переводчиками, кинопоказы и концерт берлинской поп-рок-группы "Treprow".

Гёте-Институт представил возможности изучения немецкого языка для разных возрастов в форме пробных уроков, мастер-классы в рамках проектов Он-лайн университет Kinderuni и JuniorUni. Особый интерес посетителей вызвал Speak-Dating как интерактивный формат знакомства и общения на немецком языке. Выставка "Германия в чемодане" рассказала о стереотипах, о Германии и реальных фактах о стране.

21 февраля 2020 учащиеся НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в Российско-Немецком доме в Москве писали "Tolles Diktat-2020", призванный пробудить и усилить интерес к немецкому языку. Одним из чтецов диктанта стала известная российская писательница Гузель Яхина, которая прочитала отрывок из своего романа-бестселлера "Wolgakinder" ("Дети мои"). В Российско-Немецком доме в диктанте приняли участие 200 человек, еще тысячи смогли подключиться к акции благодаря онлайн-трансляции.

В рамках подготовки к новому 2020 -2021 учебному году запланированы следующие мероприятия на июнь-август 2020:

обновление справочников: кадры, контингент, календарные учебные графики кабинеты, режим пребывания, формы контроля;

формирование учебных планов;

формирование групп;

формирование рабочих программ;

ввод расписания занятий;

Педагогический коллектив в течение учебного года постоянно повышал квалификацию по различным направлениям:

Безопасность - Курсовое обучение навыкам оказания первой помощи. (1 чел., УМЦ ГО и ЧС, 16 часов)

Курсовое обучение по организации работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности. (1 чел., УМЦ ГО и ЧС, 16 часов)

Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах (1 чел., Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», 72 часа)

Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2–C1) (1 чел., Центронлайн-обучения «Нетология-групп», 72 часа)

Страноведение на уроках немецкого языка (1 чел., Deutsche Auslangsgesellschaft, 44 часа)

Подготовка по программе—Grapeseed: English for Children GrapeSEED Foundation/ Refresher Training(1 чел., Grapeseed, 16 часов)

Эффективная подготовка к ЕГЭ в условиях перехода на дистанционное обучение (1 чел., Центр интерактивных технологий Learning and Teaching with the Web, 24 часа)

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне НОЧУ ДО «ТерраЛингва» приняло участие во Всероссийском конкурсе эссе на иностранном языке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», организованном МАДИ. Конкурс предусматривал проведение отборочного тура и финального тура. Эссе на английском, немецком и французском языках оценивались в главной номинации «Лучшее эссе на иностранном языке» и семи дополнительных номинациях. Эссе Мурашова Егора на английском языке заняло 1 место во Всероссийском конкурсе.

Администрация НОЧУ ДО «ТерраЛингва» неустанно работает над формированием оптимального психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога и условия эффективного образовательного процесса. Не является секретом то, что в одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал.

Сегодня как никогда стала очевидной решающая роль личностного фактора в школе. Человеческий фактор в школе включает в себя психологические и социально-психологические особенности педагогов. Это интересы, желания и стремления людей, их ожидания друг от друга, черты характера и способности, накопленный запас знаний, умений, навыков, привычек. Это психические свойства и состояние педагогического коллектива, его настроение, творческий и нравственный микроклимат, сплоченность, трудовая и управленческая активность, психологическая совместимость, авторитетность и др. Практически от того, насколько дружелюбна сложившаяся атмосфера, каков психологический климат в коллективе, зависит время успешной жизни коллектива, его достижение поставленных целей. Климат в учебном заведении оказывает мощное влияние на успехи и неудачи каждого педагога, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды, и деятельность ученика. А это значит, уровень комфортности в педагогическом коллективе напрямую взаимосвязан с эффективностью образовательного процесса.

Стало хорошей традицией в нашем пед.коллективе устраивать выездные интересные мероприятия, в октябре 2019 года весь педагогический коллектив отправился в главный театр нашей страны - в Большой театр, где

на Исторической сцене шла опера «Путешествие в Реймс» Джоаккино Россини. Это потрясающее событие, наполненное роскошной музыкой и волшебными голосами. Живая музыка и непринуждённая атмосфера – позволили педагогам снять накопившуюся усталость и напряжение, получить удовольствие от времени проведенного вместе. Такие мероприятия навсегда остаются в памяти всех, кто в них был задействован как яркий и незабываемый праздник.

Учительство в своей массе профессия очень энергозатратная, требующая больших душевных сил, связанная с творчеством, а значит, и с воплощением чувств и вечной погоней за информацией, базирующаяся на постоянной эксплуатации всех видов памяти, сопровождающаяся взлётами и падениями, стрессами, профессиональными страхами и неуверенностью, нередко приводящая к преждевременным срывам нервной системы, мнительности, профессиональным заболеваниям и старению, — и всё это требует от самого учителя и администрации серьезного осознания того, что психологическое, умственное, физическое, нравственное, профессиональное здоровье учителя является главным условием педагога, основанием для благоприятного психологического климата в школе, качества обучения и воспитания, передаче учащимся и родителям через положительно заряженную душевную энергетику, через насыщенное добротой, уверенностью, душевностью состояния и поведения истинного и важнейшего способа и опыта жизни и строительства отношений.

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая психологическая и образовательная среда для комфортной работы, для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы.

В следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа педагогов НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ведется по новейшим УМК, одобренным Министерством образования РФ .

Для младших школьников - УМК «Family and Friends» авторы Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll издательства Oxford University Press

В 5-10 классах используются УМК New Opportunities: Russian Edition авторы М. Harris, D. Mower, A. Sikorzynska издательства Longman, Pearson Education Limited.

Для старших школьников - First Certificate Expert New Edition Harris.
Издательство: Pearson Education Limited (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение)

Для взрослых учащихся используется -New English File Авторы: С. Oxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press .

3. Результативность и эффективность реализации программы.

В декабре 2019 г. Школа иностранных языков "ТерраЛингва" в очередной раз получила от Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета высокий статус сертифицированного Центра по подготовке к Кембриджским экзаменам и право использовать соответствующий цифровой логотип в 2019-2020 гг.

Наша школа вошла в 40 крупных центров по подготовке к Кембриджским экзаменам в Москве и Московской области. НОЧУ ДО «ТерраЛингва» был присвоен статус Lider и вручены сертификаты Cambridge English Assessment. Система статусов для образовательных центров была введена только в декабре 2019 года, и статус Lider присваивается самым лучшим и самым крупным центрам. Мы гордимся такой высокой оценкой наших результатов!

Официальный центр по подготовке к Кембриджским экзаменам это:

- Высокое качество преподавания английского языка -

Успешное прохождение экзаменов с получением международных сертификатов подтвердит клиентам высокий уровень преподавания английского языка в вашей школе.

- Комплексное решение языковой подготовки учащихся -

Став центром по подготовке мы можем предложить нашим слушателям комплексное решение языковой подготовки с последующей сдачей кембриджских экзаменов.

- Международные сертификаты подтверждающие уровень владения английским языком.

- Сдача Кембриджских экзаменов – лучший способ показать родителям успешность ребенка в изучении английского языка, а взрослым дать лучшие возможности в учебе, работе и жизни.

В этом учебном году продолжалась большая работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) по английскому языку.

Алексеева Катя, Андреева Маша, Антонова Катя, Брычкина Люда, Иванов Дмитрий, Князева Маша, Ковалев Степа, Колотвина Варя, Лапина Катя, Надточий Антон, Никитина Анжелика, Сафонов Всеволод, Папьян Геворг, Привезенцева Кристина, Семченко Настя, Смирнова Таня, Стариков Олег - выбрали английский язык в качестве итоговой аттестации в 9 классе - учителя Комарова О.В., Руппель А.В..

Воронова Александра, Баев Даниил, Баженова Арина, Березин Иван, Головина Полина, Ельчева Екатерина, Колыванова Анастасия, Ключникова Александра, Лебединец Яна, Субботина Настя, Сурданов Александр, Якуцкий Всеслав - выбрали иностранный язык в качестве итоговой аттестации в 11 классе - учителя Комарова О.В., Мельник А.В..

Для подготовки учащихся к предстоящей аттестации было проведено:

2 полные диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ. Данные диагностические работы включали задания 4 типов:

- аудирование
- чтение
- лексика-грамматика
- письмо
- устная часть (говорение)

Кроме того в течение II полугодия учащиеся выполняли большое количество работ по отдельно каждому виду деятельности. Особое внимание уделялось – говорению.

Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжают работу по подготовке к международным экзаменам.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является сертифицированным Центром подготовки к международным экзаменам Cambridge ESOL, членом Международной организации AIESEC Russia Outgoing Exchange.

27 июня 2019 года 5 учащихся - сдали международный экзамен FCE (учителя Комарова О.В., Мельник А.В.)

20 июля 2020 года 8 учащихся сдавали международный экзамен по немецкому языку- Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch A1: START DEUTSCH 1, Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch который принимали представители института им. Гете. Экзамен подтверждает начальные знания языка на уровне A2 по шестиуровневой шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (GER). Все дети получили сертификаты с достойными баллами.

27 июля – 3 учащихся сдавали Тест HSK - международный квалификационный экзамен, оценивающий навыки использования китайского языка в бытовых, рабочих и учебных ситуациях у лиц, не являющихся носителями китайского языка. Экзамен HSK состоит из двух независимых частей — устной и письменной, сдавать которые можно по отдельности. Все дети получили сертификаты с достойными баллами.

1 августа 2020 года – 4 учащихся сдали международные экзамены IELTS и TOEFL с высокими баллами. (учитель Комарова О.В.)

Иностранный язык, являясь практической дисциплиной, ориентирован на овладение способами использования иностранного языка в различных видах деятельности и сферах общения.

Согласно школьным стандартам выпускники общеобразовательных организаций должны достичь порогового уровня В1 иноязычной коммуникативной компетенции (терминология Совета Европы) при обучении на базовом уровне и превысить его при обучении на профильном уровне.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде тестов (состоящих из письменной и устной части), которые проводились по окончании прохождения одной из тем.

Типичные ошибки:

- 1) неправильный порядок слов в предложении,
- 2) неправильный порядок слов в вопросительном предложении,
- 3) отсутствие сказуемого (глагола-связки) в предложении,
- 4) отсутствие окончания -s в 3л.ед.ч. в простом настоящем времени,

- 5) недостаточное знание лексики,
- 6) трудности в употреблении настоящего совершенного времени английского языка.
- 7) неправильное образование пассивного залога,
- 8) орфографические ошибки
- 9) неумение построить монологическое высказывание (описательное , сравнительное) объемом не менее 2х минут .
- 10) неверная постановка прямых вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.) по предложенному визуальному стимулу и ключевым словам (о чем надо спросить).

Общие выводы по внутришкольному контролю:

- На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.
- Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания. Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой. Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.
- Контроль навыков аудирования показал, что часто учащиеся не могут воспринять лексические единицы, находящиеся в пассивном запасе, не обращают внимания на синонимичные слова и выражения. Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с

интернациональными словами; не пугаться незнакомых слов. В аудировании – работать над способностью декодировать фонологические особенности, которые часто являются серьезным испытанием для студентов. Это позволит улучшить процент качества знаний по предмету и будет способствовать подготовке учащихся к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

•Введение устной части в ЕГЭ предполагает планомерную работу по формированию устно-речевых умений и навыков на протяжении всех лет обучения иностранному языку.

Внеклассная работа по предмету.

В НОЧУ ДО «ТерраЛингва» проводятся праздники, КВНы, викторины на изучаемом языке, дети участвуют в театральных постановках, отчеты о праздниках с фотографиями размещаются на нашем сайте terra-lingua.rf.

Стало хорошей традицией посещать театральные постановки, экскурсии и лекции на английском языке для школьников.

В 2019-2020 году было проведено большое количество мероприятий. Все мероприятия вызвали огромный интерес учащихся.		
дата	Название	учитель
26 октября	Праздник Хэллоуин.	Весь пед.коллектив
17 декабря	Праздник «Новый Год»	Весь пед.коллектив
15 февраля	Китайский Новый Год.	Комарова О.В. Мельник А.В. Павлова А.О.
Вторая суббота месяца	«Английский разговорный клуб»	Комарова К.В. Мельник А.В. Ямалетдинова В.И.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает своим учащимся интересные летние программы. Детская программа "British Intensive" соответствует программе

летних Британских школ, которые используют современные коммуникативные методики в сочетании с интерактивной частью уроков.

Курс предусматривает изучения английского языка, грамматических структур и наработку словарного запаса через:

- творческие упражнения
- тематические развивающие игры
- увлекательные графические и видео материалы
- музыкальные занятия
- креативные занятия, посвященные искусству, моделированию, конструированию

Интенсивная программа для детей и подростков "British Intensive" основана на уникальной программе Эндрю Райта, которая совмещает в себе творчество, искусство и изучение английского языка!

Интенсивные курсы английского языка для детей и подростков - это возможность погрузиться в языковую среду, участвуя в захватывающих приключениях под командованием квалифицированных преподавателей ТерраЛингва в рамках международного курса "British Intensive".

Старшие школьники, студентов и взрослые приглашаются на программу культурного разговорного клуба. Программа организована совместно с Международной молодежной общественной организацией «AISEC», которая объединяет студентов и магистрантов из 125 стран мира.

Задачи программы: – Знакомство с культурой, историей, традициями других стран.

Участники программы: – Иностранные волонтеры, активные студенты в возрасте от 18 до 25 лет. *Основным направлением разговорных клубов является культурный обмен между иностранными стажерами и русскоязычными студентами.* Второй приоритет — практика разговорного английского языка.

Тематика дискуссионных клубов:	Описание
Необычные и малоизвестные места страны стажёра (Индия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факты об определенной малоизвестной местности, объяснение, почему она заслуживает внимания; 2. Наглядная презентация с фото и видео материалами; 3. Рассказ студентов об интересных местах в России.
Национальные праздники, история и ритуалы (Бразилия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажер рассказывает о конкретном празднике своей страны самые необычные и удивительные факты, поясняет, с чем связано появление тех или иных ритуалов; 2. Презентация праздника с использованием фото и видео материалов; 3. Обсуждение русских народных праздников.
Черты национального характера, менталитет (Китай)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажер приводит интересные примеры из жизни своего народа, рассказывает, что оказало влияние на формирование характерных его народу привычек; 2. Стажер рассказывает о правилах этикета и общения в свой стране, дает полезные советы путешественникам, которые помогут избежать неловких ситуаций; 3. Студенты рассказывают аналогичную информацию о народах России.
Стереотипы о странах участников разговорного клуба (Мексика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажёр рассказывает об основных стереотипных мнениях о его стране, сложившихся в обществе, опровергая некоторые из них; 2. Участники встречи узнают действительное положение дел в стране стажёра; 3. Участники обсуждают стереотипы о России и опровергают их.

Достижения учащихся за 2019-2020 учебный год.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Учащиеся НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ежегодно участвуют в олимпиадах по иностранному языку, т.к. участие в олимпиаде является частью образовательного процесса и дополнительным модулем рабочих программ для обучения иностранному языку. Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» поощряют и мотивируют учащихся к участию во всякого рода гуманитарных соревнованиях.

Олимпиады ставят следующие цели: Оценка качества знаний учащихся;

Дополнительная практика полученных навыков и проверка знаний;

Формирование умения использовать приобретённые языковые навыки в реальной жизни;

Развитие учебно-познавательной, коммуникативной и социальной компетентностей;

Создание мотивационного пространства для будущего профессионального выбора.

Название конкурса	ФИ	Итоги
"Bookworms". «Книгочеи». Межшкольный конкурс команд на английском языке Знакомство с английской литературой, составление презентаций по книге.	Баженова Арина Иванов Дмитрий Стариков Олег Лапина Катя	Сертификаты участников
Pupil's Portfolio". «Портфолио ученика». Конкурс-выставка портфолио – собраний достижений детей, связанных с английским языком.	Малошенко Марья	Сертификаты участников
Игровой конкурс «British Bulldog»	Приняли участие 20 учащихся	Сертификаты участников
Школьный тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Полозова Ксения Баженова Арина Огурцова Лиза	Сертификаты участников
Районный тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Полозова Ксения Баженова Арина	Сертификаты участников
Всероссийская Олимпиада школьников ИД «Московский Комсомолец» и МГУ им. М.В.Ломоносова. «Покори Воробьёвы горы!»	Малошенко Марья	участник
Олимпиада Oxford Grammar and Vocabulary Contest	Приняли участие 3 учащихся	Сертификаты участников
Участие в летних курсах по обучению английскому, немецкому а рубежом	Мироненко Антон Колотвина Варвара Ланцев Тимофей	Сертификаты
Конкурс творческих письменных работ на английском языке «My Summer 2020»	Приняли участие 5 учащихся	
Unity in Diversity:Russia & The English-Speaking World. Индивидуальный конкурс эссе. Эссе по теме- «Единство в различии: Россия и англоговорящий мир. Время равных возможностей»	Колотвина Варвара	Сертификат
Онлайн конкурс по английскому языку для	Приняли участие 15 учащихся старшей	Сертификаты участников

школьников 7-9 классов. Тест включает в себя 7 частей, которые проверяют знание лексики и грамматики и навыки чтения на английском языке (уровень B1+)	школы	
---	-------	--

4. Дистанционное обучение в период пандемии.

В марте в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» было организовано совмещение очного и дистанционного обучения, чтобы ученики, находящиеся на самоизоляции могли продолжать свое обучение. Далее мы перешли полностью на дистанционное обучение. В период дистанционного обучения учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» активно использовали электронные ресурсы, в первую очередь МЭШ, а также другие платформы.

Онлайн-уроки проводились для всех с использованием платформ видеоконференций (в основном с помощью GoogleMeet и Zoom). Учителя активно использовали онлайн-сервисы для организации дистанционного процесса, помимо МЭШ популярны были: сервис «Мои достижения», Яндекс.уроки, Мособр ТВ, Учи.ру, Skyeng, Socrative, Kahoot, Quizziz, ЯКласс, Skysmart и другие.

В апреле 2020 НОЧУ ДО «ТерраЛингва» запустило акцию #спасибоврачам, чтобы сказать спасибо всем медицинским работникам за то, что они спасают жизни людей, рискуя своими собственными.

5. Реализация инновационных программ.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» - это дополнительное образование для детей и взрослых, которое рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Одним из ведущих средств обучения и воспитания, существенным фактором формирования и развития личности является межличностное общение.

Для реализации различных инновационных программ НОЧУ ДО «ТерраЛингва» заключены договоры о сотрудничестве с компаниями, как в России, так и за рубежом.

Цель данного сотрудничества: развить потребность в познании у учащихся, понимании самобытности и неповторимости культур разных времён и народов, помочь им усвоить нравственные и эстетические ценности мировой культуры,

1. Договор о сотрудничестве с GLS – Языковой школой в Берлине от 23.01.2013 г. <http://www.gls-berlin.de>

2. Договор о сотрудничестве с Кембриджским центром ВКС-ИН от <http://www.bkc.ru>, 10 марта 2013 года.

3. Договор о совместной деятельности между компанией КИД.Travel <http://kid.travel/> от 15.01.2014 года.

4. Договор о сотрудничестве с Гёте-Институт, культурный институт Федеративной Республики Германия, г. <http://www.goethe.de/> от 12.03.2014

5. Договор о сотрудничестве с Wagner College г. Нью-Йорк, США <http://wagner.edu/> от 05.01.2015г.

6. Договор о сотрудничестве с Лингвистической школой «BELLS», Мальта, <http://www.belsmalta.com/en/> от 14.04.2015г.

7. Договор о сотрудничестве с Juristudents International Group, г. Нью-Йорк, США, <http://juristudents.org/> от 01.03.2015 года

8. Договор о сотрудничестве с Центром иностранных языков и международного сотрудничества «Партнер», Сергиев Посад, <http://www.sp-partner.ru/> от 15.04.2016 г.

9. Договор о сотрудничестве с AIESEC / международной организацией, объединяющая студентов и недавних выпускников вузов с целью раскрытия и развития лидерского и профессионального потенциала молодого человека и внесения позитивного вклада в общество/, <http://aiesec.ru/> от 15.02.2016 г.

10. Договор о сотрудничестве с LAL Международным Языковым Центром <http://www.lalschools.com/en> от 29.04.2016 г.

11. Договор о сотрудничестве с Apollo Language Centre (Apollo), an LAL partner /Международным Языковым Центром/ <http://apollolanguagecentre.com> от 20.03.2018

12. Договор о сотрудничестве с Alpadia Language Schools/Международным Языковым Центром/ <https://www.alpadia.com/en/> от 27.07.2019

13. Сотрудничество с Немецким культурным центром им. Гёте в России по различным образовательным направлениям. Организация сдачи международных экзаменов в Немецком Культурном центре в Москве Гете-институт.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает наиболее популярные виды образовательного туризма: учебные поездки с целью изучения иностранных языков (английский, испанский, немецкий, французский), учебные стажировки для учителей английского языка и ознакомительные поездки в учебные учреждения (для выпускников).

Приоритетными направлениями являются стажировки для учителей и языковые программы для учащихся и студентов. Курсы иностранных языков можно пройти в летних лагерях в Великобритании, США, Испании, Мальте, Кипре, Шотландии, Германии. Компания работает с лучшими поставщиками услуг образовательного туризма за рубежом – UK2Learn, British Study Centres, Edinburgh Language Academy (Великобритания), Enforex (Испания), St Giles International (США).

Обучение проводится строго в соответствии с уровнем владения иностранным языком (который определяется на предварительном тестировании) и составляет в различных программах 15-26 часов языка в неделю. Занятия ведут сертифицированные специалисты-носители языка. По окончании обучения выдаётся сертификат с подтверждением уровня владения иностранным языком.

Языковые туры комбинируют обучению языку с культурно-экскурсионной программой - поездки по культурно-историческим местам призваны углубить страноведческие познания, - а также со спортивно-развлекательными мероприятиями. За время поездки можно позаниматься аэробикой, получить уроки танцев, ораторского мастерства, верховой езды, большого тенниса, плавания, гребли, водного поло, баскетбола, волейбола, футбола, развить навыки игры в гольф, стрельбы из лука, скалолазания. Образовательные поездки в летний период времени обязательно включают в себя посещение знаменитых парков и садов, пляжей и аквапарков.

Летом 2020 года традиционно были запланированы наши образовательные программы в -

Великобританию в Лондон в университет St.Mary University

Германию в Бад-Шуссенрид в Humboldt-Institut

Испанию в Малагу в Colegio Miguel de Unamuno

Канаду в Ванкуверв Simon Fraser University

Мальту в Institute of English Language Studies (сокращенно IELTS)

Пандемия внесла свои коррективы, поездки пришлось отложить, ждем благоприятного разрешения ситуации.

Педагог Павлова А.О. была направлена на учебу на учебный год 2019-2020 в Китай в Пекинский Университет Языка и Культуры / Beijing Language and Culture University / 北语, но в январе, в связи с пандемией, пришлось прервать практику в стране изучаемого языка, вернуться домой и продолжить учебу дистанционно.

6.Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» на 2020-2021 учебный год

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» в **2020-2021** учебном году.

Уровень	Количество часов	Содержание
<i>1.Начальный детский</i> <i>(3 уровня)</i>		
Детский 1	66	
	22	Знакомство. В школе. Мои игрушки. Части тела. Профессии. В парке.
	22	Моя семья. Одежда. Мой дом. Дом, квартира.
	22	Что на обед? Новый друг. В зоопарке. Ужин с семьей. В кафе. Моя комната. Что я умею. День на пляже.

Детский 2	69	
	23	Давайте дружить. Школьные предметы. В зоопарке.
	23	Сезоны. Мой выходной день. Мои вещи. Мой рабочий день.
	23	Давай поиграем. В супермаркете. Животные. На прогулке.
Детский 3	69	
	23	Сколько времени? В школе. Чувства. Мой день. Еда.
	23	Не хотите ли вы? Чем ты любишь заниматься? В городе.
	23	Погода в Британии. Телевидение. Мои выходные. Каникулы. Читаем сказки. Игры.
3.Подростковый (5 уровней)		
Начальный	72	
	18	Давайте познакомимся. Семья. Дом.
	18	В школе. Спорт. Каждый день.
	18	Свободное время. Экскурсии.
	18	Воспоминания. Несчастный случай. Тоска по дому.

Элементарный	144	
	48	Друзья. Личность. Сообщества. Знаменитые места. История.
	48	Легенды. Спорт и фитнес. Каникулы. Культуры. Твой образ.
	48	Знаменитости. Добровольцы. Покупки. Компьютеры. НЛО.
Предсредний	144	
	48	Стиль жизни. Дом. Герои. Вызов скуке. Праздники.
	48	Технические приспособления. Обобщение.
	48	Компьютеры и компьютерные технологии. Море и горы. Танцы и музыка. Искусство и архитектура.
Средний	144	
	48	Приключения. Истории. Колеса.
	48	СМИ. Люди. Учеба.
	48	Карьера. Культура.
Высший	144	
	48	Личность. Смех. Стиль. Красота.
	48	Новые границы. Тело человека. Путешествия.

	48	Мировые выпуски. Общество. Конфликты.
4.Международный экзамен FCE	216	
	48	Чувство приключения. Семья и друзья. Любовь
	48	Наука и технология. Цена славы. Виновен или не виновен. Сила слова.
	48	Планета Земля. Мозг. Привычки. Риск.
	48	Реклама. Природные катаклизмы. Гении.

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» в 2020-2021 учебном году.

Уровень	Количество часов	Содержание
Начальный	72	
	24	Знакомство. Семья и друзья. Еда.
	24	Типичный день. Профессии.
	24	Город твоей мечты. Чем ты любишь заниматься?
Элементарный	144	
	48	Приятно познакомиться! В ресторане. Здоровый образ жизни.
	48	Шопинг. До того как стать знаменитым.
	48	Дом. Отпуск. Погода. Книги и фильмы
Предсредний	144	
	48	Кто есть кто? Путешествие. Семейные конфликты. Экстраверт или интроверт?
		Принятие решения.

	48	Известные страхи фобии.
	48	Выходные. Что случилось?
Средний	144	
	48	Еда: топливо или удовольствие? Измени свою жизнь.
	48	Современные манеры. Образование.
	48	Одна планета, разные люди. Кино. Удачлив ли ты?
Высший	144	
	48	Личность и характер. Наш дом. Жизнь день за днем.
	48	Развлечение и свободное время. Путешествия. Отношения с другими людьми.
	48	Здоровье и забота о нем. Образование. Покупки. Погода и природные катаклизмы.
Деловой английский	216	
	48	Структура компании. Набор кадров. Розничная торговля. Использование торговой марки.
	48	Международный бизнес. Банки. Бизнес и

		окружающая среда.
	48	Фондовая биржа. Импорт и экспорт. Представление компании. Начинаем бизнес.
	48	Корпоративный союз и слияние. Маркетинг. Реклама. Бизнес СМИ.

Пояснительная записка

к учебному плану НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в 2020-2021 учебном году.

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» реализуется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» за N 273-ФЗ и Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года». (Распоряжение правительства РФ от 29.12.2001 г.), и в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02. (пункт 2.9 «Требования к режиму учебно-воспитательного процесса»). Нормативно-правовыми актами образовательного учреждения: Уставом НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру, не превышает максимально допустимую нагрузку ученика.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 10.00 часов, заканчиваются в 20.00 час. Продолжительность учебных занятий предусматривается следующая-35 минут для учащихся 1х классов -33 учебных недели в году, для учащихся 2-4 классов - 45 минут -34 учебных недели в году, для учащихся 5-8 классов -45 минут 35 учебных недель в году. Для учащихся старших классов предусмотрены (сдвоенные уроки) 40 мин x2 -36 учебных недель в году, сдвоенные уроки снижают нагрузку учащихся за счет уменьшения ежедневного домашнего задания.

Дополнительное образование детей рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед НОЧУ ДО «ТерраЛингва» и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Обучение в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» направлено на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач: -

1. Целостное и углубленное изучение иностранных языков, что позволит учащимся достичь коммуникативной компетенции в общении на иностранном языке, умения оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета, умения работать со справочной литературой.

2. Дать возможность наиболее способным и мотивированным учащимся обучаться:

- на повышенном уровне требований;

- в соответствии с выбранным профилем, формирующимися культурными и профессиональными интересами;

- в группе сверстников с близкой профориентацией.

3. Усвоить нравственные и эстетические ценности мировой культуры, развить потребность в познании, понимании самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

4. Установить равный доступ к дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Используемые методики, учебные технологии и учебная литература отвечающая последнему требованию времени способствуют решению этих задач. Значительную роль играет становление, как навыков группового взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

1. Обучение на курсе Начальный детский имеет ступенчатую структуру и рассчитан на детей в возрасте от 10-12 лет. Многоуровневая система

обучения на курсе Начальный детский состоит из трех образовательных этапов:

Детский 1.

Длительность учебного периода составляет 66 академических часов. Начальный этап обучения, на котором дети приступают к последовательному изучению основ английского языка, знакомясь с английским алфавитом. На данном уровне владения языком учащиеся расширяют свой словарный запас лексикой по темам: животные, предметы классной комнаты, цветы, семья, друзья, игрушки, части тела, одежда, числа, магазины, достопримечательности города.

Детский 2.

Длительность учебного периода составляет 68 академических часов. После окончания этого уровня слушатели смогут употреблять основные предлоги места и времени, считать от 1 до 100 и описывать действия, происходящие в настоящий момент, а также говорить о том, что они любят и не любят делать. Словарный запас включает темы: дом, погода, еда, школьные предметы, дни недели, месяцы в году.

Детский 3.

Длительность учебного периода составляет 68 академических часов. После окончания третьего уровня слушатели смогут рассказать о том, где они живут, рассказать о своем хобби и прошедших событиях, а также о своих будущих планах. После этого уровня дети будут использовать вопросительные и отрицательные предложения. Лексика охватывает темы: телевизионные программы, спорт, животные, полиция, музей, город, знаменитые здания. Рассматриваются следующие грамматические вопросы: предлоги места, времени и направления, повелительное наклонение, наречия, конструкция *to have got*. Уровень дает слушателям хорошее понимание английской речи на слух, знания грамматики, адекватные их возрасту, умение читать адаптированную детскую литературу на английском языке. Изучаются настоящее простое и настоящее продолженное времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы.

На уровнях Детский 1 - Детский 3 используется учебник «Family and Friends» (Oxford University Press).

2.Программа Юниор имеет многоуровневую структуру и рассчитана на детей в возрасте от 10-12 лет.

Юниор 1

Продолжительность 70 академических часов . Предназначен для детей, начинающих изучать английский. Вводятся основные грамматические понятия. Развиваются навыки аудирования, чтения, устной речи.

Юниор 2

Продолжительность 70 академических часов. Расширяется лексический запас, вводятся новые грамматические конструкции. Изучается культура стран изучаемого языка.

Юниор 3

Продолжительность 70 академических часов . Учащиеся совершенствуют грамматику (вводятся времена группы Perfect), активизируется развитие навыков устной речи и аудирования.

На уровнях Юниор 1 - Юниор 3 используется учебник «Family and Friends» (Oxford University Press).

3.Программа Подросток имеет многоуровневую структуру и рассчитана на учащихся в возрасте от 13-15 лет.

Начальный уровень .

Продолжительность 72 академических часа. По окончании этого уровня слушатели приобретают элементарные знания разговорной речи и грамматики английского языка. Они смогут использовать настоящее простое время и общаться на простые темы.

Элементарный уровень.

Продолжительность 72 академических часа. Учащиеся смогут вести разговор на повседневные темы, смогут использовать настоящее, прошедшее и будущее время. Активный словарный запас составляет около 150 слов.

Предсредний уровень.

Продолжительность 72 академических часа. Учащиеся уже обладают достаточным словарным запасом и знаниями грамматики, могут обсуждать темы, интересные для подростков (школа, спорт и т.д.). Активный словарный

запас - около 300 слов. В рамках обучения дети будут готовиться к сдаче международного Кембриджского экзамена КЕТ (Key English Test). По окончании курса желающие могут сдать экзамен КЕТ в Аккредитованном Центре по приему Кембриджских экзаменов .

Средний уровень.

Продолжительность 70 академических часов. На этом уровне рассматриваются более сложные темы (телевизионные программы, вкусы и т.д.). Учащиеся смогут вступать в обсуждение и высказывать собственное мнение. Они знают основные времена. Активный словарный запас - около 500 слов. В рамках обучения дети будут готовиться к сдаче международного Кембриджского экзамена РЕТ (Preliminary English Test). По окончании курса желающие могут сдать экзамен КЕТ в Аккредитованном Центре по приему Кембриджских экзаменов .

Высший уровень.

Продолжительность 70 академических часа. Учащиеся смогут свободно говорить по-английски, легко ведут дискуссию. Расширяется запас фразеологических оборотов и идиом. Учащиеся смогут читать неадаптированную литературу, смотреть фильмы на английском. Учащиеся, закончившие уровень Upper-Intermediate, могут начать подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена FCE (First Certificate in English) или продолжить обучение на уровне Advanced.

На программе Подросток используется учебное пособие: "New Opportunities" (Pearson Education Limited)

4.Общий курс FCE – подготовка к международному экзамену.

Продолжительность курса: 9 месяцев, 216 акад. часов

Задачи курса: подробно ознакомить студентов с форматом экзамена, тренировка навыков чтения, аудирования, письма и говорения, написание тестов по формату экзамена.

Учебное пособие: FCE Gold Plus (Longman)

5.Английский для взрослых– уровень Начальный (курс английского языка для взрослых).

Курс рассчитан на учащихся, не изучавших ранее английский язык.

Программа курса ориентирована на старших школьников и взрослых людей,

которым необходим английский язык для повседневного общения и путешествий. Продолжительность курса английского уровня Beginner — 72 академических часа .

Основная литература -New English File (Beginner) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson;(Oxford University Press).

2.Уровень Элементарный (курс английского языка для взрослых)

Продолжительность курса — 144 академических часа.

Основная литература New English File (Elementary) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

3.Курс Предсредний . Данный курс рассчитан на студентов, имеющих базовое знание английского языка. Продолжительность курса английского уровня — 144 академических часа .

Основная литература New English File (Pre-intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

4.Уровень Средний (курс английского языка для взрослых)

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, уже изучавших английский язык и достигших уровня Предсредний. Продолжительность курса английского уровня Intermediate – 144 академических часа .

Основная литература New English File (Intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

5.Уровень Высший (курс английского языка для взрослых).

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, уже изучавших английский язык и достигших уровня Средний . Продолжительность курса английского языка уровня — 144 академических часа

Основная литература New English File (Upper-intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

6.Уровень Продвинутый (курс английского языка для взрослых)

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, изучавших ранее английский язык и достигших уровня Высший . Продолжительность курса — 144 академических часа .

Основная литература: Face to Face (Advanced) by Gillie Cunningham, Jan Bell and Chris Redston; (Oxford University Press).

7. Ближайшие перспективы.

Изучение иностранных языков сегодня необходимо каждому, кто хочет построить успешную карьеру, общаться с людьми из других стран, свободно путешествовать и учиться.

Иностранный язык как одно из средств общения и познания окружающего мира занимает особое место в системе современного образования в силу своих социальных, познавательных и развивающих функций.

Обучение иностранному языку связано с развитием, как мышления, так и с эмоциями и другими сферами личности. В методической литературе последних лет по обучению иностранным языкам подчеркивается важность и необходимость включения мотивационной и эмоциональной сфер личности учащегося при изучении им иностранного языка .

Овладение языком в искусственных условиях, то есть вне среды, где на нем говорят, требует создания воображаемых ситуаций, способных стимулировать общение на изучаемом языке, и связано с развитием воображения становится одной из главных задач, которую сегодня призван решать педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и введения ЕГЭ по английскому языку как обязательного государственного экзамена педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в 2020-2021 учебном году ставит целью работу над:

- ведением проектной деятельности - участием в Международных конкурсах по иностранным языкам, проводимых в сотрудничестве с издательством Оксфордского университета;
- использованием современных учебно-методических комплексов и новейших электронно-образовательных ресурсов.
- внедрением международных образовательных программ - обучение строго по уровням владения английским языком, проводимое сертифицированными преподавателями-носителями языка;
- освоением проектной деятельности как наиболее перспективной формы

организации совместной деятельности основных субъектов целостного образовательного процесса;

- рассмотрению способности к самооценке и самореализации в качестве основного компонента профессиональной готовности к внедрению инновационных программно-проектных форм внеурочной деятельности;
- активным использованием развивающего потенциала вариативных форм взаимодействия творческим педагогическим опытом в пространстве сетевого взаимодействия;
- подготовке по английскому языку в ведущие вузы, в соответствии с их требованиями к уровню английского языка для прохождения образовательных программ и международных программ сотрудничества (программы двойных дипломов);

Руководитель НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжит:

- последовательно внедрять компетентностный и системно-деятельностный подходы в качестве теоретико-методической базы для эффективной реализации образовательных программ учреждения;
- создавать благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов в области мониторинга результатов внеурочной деятельности;
- целенаправленно использовать разнообразные модели организации внеурочной деятельности с учетом имеющихся регионально-территориальных особенностей;
- совершенствовать имиджевую политику учреждений в пространстве конструктивного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами;
- предусматривать возможность выделения в виде самостоятельного направления организацию внеурочной деятельности при разработке и реализации программ развития (программ деятельности) УДОД;
- апробировать разнообразные механизмы мотивации педагогических коллективов к реализации концептуальных и методических положений ФГОС;
- осуществлять работу по своевременному созданию пакета локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективное включение

педагогических коллективов учреждений ДОО в процесс реализации ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжит проводить:

- независимый мониторинг качества владения английским языком на всех этапах обучения - www.oxfordenglishtesting.com;
- независимый мониторинг качества владения английским языком с целью подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ -SELT (Standardized English Language Tests);
- совершенствовать технологии дистанционного обучения английскому языку с использованием системы управления образовательным процессом в режиме онлайн.

Школа была и остаётся одним из лидеров дополнительного образования в Московской области, стремится занять ведущие позиции на рынке образовательных услуг, создать благоприятное общественное мнение, сформировать успешный имидж образовательного учреждения.

Основываясь на данных опросов родителей (законных представителей), подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых администрация и педагогический коллектив школы направляет свои усилия. Работа школы получила признание у общественности города.