

**Негосударственное образовательное частное  
учреждение дополнительного образования  
«ТерраЛингва»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Негосударственного образовательного частного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«ТерраЛингва»**  
**за 2017 - 2018 учебный год**

*«Детей надо учить тому, что пригодится  
им, когда они вырастут»*

*Аристипп*

**2018 год**

## Оглавление.

- 1.Краткая информационная справка.....
- 2.Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва»
- 3.Результативность и эффективность реализации программы...
4. Реализация инновационных программ.....
5. Учебный план на 2018 - 2019 учебный год, пояснительная записка к учебному плану на 2018- 2019 учебный год ...
- 6.Ближайшие перспективы.....

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования «ТерраЛингва».**

**Краткая информационная справка.**

Юридический и фактический адрес:

143500, Московская область, г. Истра, ул. Морозова , д.1

Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50 Л 01 № 0003561 от 11.06.2014 года.

Телефон тел.+7 985 255 92 68

E-mail: [skolaterralingua@gmail.com](mailto:skolaterralingua@gmail.com) сайт - [терралингва.рф](http://терралингва.рф)

Генеральный директор НОЧУ ДО «ТерраЛингва» -Комарова Ольга Владимировна, преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории, обладатель международного сертификата DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults). Диплом преподавателя английского языка для взрослых.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» расположено в центре города и открыто 18.05.2010 года.

Школа иностранных языков TerraLingua является некоммерческим образовательным частным учреждением дополнительного образования, ставящим своей целью получение и продвижение языкового образования и международному пониманию среди молодежи всех стран мира.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской Федерации, а также в соответствии с настоящим Уставом учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа иностранных языков «ТерраЛингва» стала участником VI Всероссийского образовательного форума «ШКОЛА БУДУЩЕГО», который проходил в Санкт Петербурге с 27 – 30 октября 2017 года. По итогам конкурса НОЧУДО «ТерраЛингва» вошла в 100 лучших школ России по дополнительному образованию!

Конкурс был организован при участии и поддержке Государственной Думы, Совета Федерации, Союза директоров ссузов России, Международной академии качества и маркетинга. Награждение лауреатов проходило в рамках Всероссийской конференции, посвященной вопросам образования. Школе иностранных языков «ТерраЛингва» был вручен Диплом лауреата конкурса и медаль «100 лучших организаций дополнительного образования детей России–2017» - как лучшей организации страны, добившейся наиболее высоких результатов и успехов.

Комаровой Ольге Владимировне –директору был вручен почетный знак «Директор года–2017» и присвоено звание «Почетный член Международной академии качества и маркетинга». Мы поздравляем всех, кто учится и учился в нашей школе, так как эта награда и признание – результат нашего совместного с вами труда!

В школе иностранных языков ТерраЛингва существуют специально разработанные программы преподавания иностранных языков детям и подросткам с 5 до 17 лет. Процесс обучения строится с учетом их возрастных особенностей и отличия детского восприятия от взрослого. Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» широко применяют на практике метод, получивший широкий резонанс в зарубежной образовательной практике конца XX века, метод полного физического реагирования (Total Physical Response), который по праву считается одним из самых известных и эффективных методических инструментов, используемых в процессе преподавания иностранных языков на начальном этапе обучения во многих странах мира. Мы можем вас уверить, что - это весело, ученикам нравится и вносит живость в урок.

Это ускоряет темп работы и повышает настроение. Это значительно повышает запоминаемость слов и фраз. Этот метод отлично подходит для интровертов – людей, предпочитающих слушать, а не говорить.

Это можно использовать как в больших, так и в маленьких группах. Количество учеников не имеет особого значения, если учитель готов взять на себя роль ведущего, ученики последуют за ним. Это прекрасно работает на смешанных классах разного уровня способностей.

Это очень эффективно с подростками и младшим возрастом. Это задействует оба полушария головного мозга.

Если же вы решили изучать иностранный язык в зрелом возрасте, это будет способствовать улучшению памяти и даже обновлению и омоложению серого вещества на 15-17 лет.

Язык - один из основных инструментов социализации и развития личности. Через язык передаются традиции, этические нормы и моральные принципы. Для формирования разностороннего и аналитического мышления современный человек должен быть открыт познанию окружающего мира, в т.ч. культуры Родины и зарубежных стран, а также владеть иностранными языками, что открывает большие возможности не только в профессиональных областях, но и области саморазвития.

Наше видение следующим образом отражается на наших действиях:

*- Мы стремимся предоставить все условия для успешного изучения иностранных языков, открыв человеку перспективы роста и расширив степень его свободы.*

*- Мы вносим вклад в формирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями нового поколения и способствуем распространению образовательных ценностей.*

*- Мы внедряем в систему языкового образования самые передовые педагогические технологии и предлагаем самые современные учебные материалы, соответствующие российским и международным образовательным стандартам и способствующие достижению высоких результатов обучения.*

*- Мы стремимся изменить менталитет наших граждан в сторону открытости.*

*- Мы направлены на тесное сотрудничество с учебными заведениями, позволяющее максимально полно реализовать возможности всестороннего развития учащихся, студентов и преподавателей иностранных языков.*

У школы иностранных языков TerraLingua есть международные партнеры в США, Великобритании, Шотландии, Германии, Австрии, Мальте и Кипре,

Польше, Эстонии, Чехии, Канаде и Франции. Студенты школы проводят летние каникулы, обучаясь за рубежом.

Основные виды деятельности:

1. организация учебного процесса по обучению иностранным языкам различных категорий слушателей;
2. организация обучения в системе дополнительного образования, в том числе классический курс иностранных языков, бизнес-английский и т.д. для различных категорий слушателей;
3. организация системы обучения для углубленного изучения иностранных языков;
4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по договорам с заинтересованными сторонами;
5. организация проведения практики и стажировки на договорной основе за счет использования инфраструктуры и материально - технической базы, заинтересованных предприятий организаций и учреждений;
6. реализация на основе соглашений и договоров, заключаемых с российскими и зарубежными организациями, совместных учебных и научно-исследовательских программ;
7. организация профессионального обучения за рубежом, в том числе получение среднего и высшего образования в школах и колледжах аккредитованных британским Советом;
8. организация бюро переводов информации на иностранные языки;

Обучение в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» направлено на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач: -

1. Целостное и углубленное изучение иностранных языков, что позволит учащимся достичь коммуникативной компетенции в общении на иностранном языке, умения оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета, умения работать со справочной литературой.
2. Дать возможность наиболее способным и мотивированным учащимся обучаться:
  - на повышенном уровне требований;

- в соответствии с выбранным профилем, формирующимися культурными и профессиональными интересами;
- в группе сверстников с близкой профориентацией.

3. Установить равный доступ к дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Используемые методики, учебные технологии и учебная литература отвечающая последнему требованию времени способствуют решению этих задач. Значительную роль играет становление, как навыков группового взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 09.00 часов, заканчиваются в 20.00 час. Продолжительность учебных занятий предусматривается следующая-35 минут для учащихся 1х классов -33 учебных недели в году, для учащихся 2-4 классов - 45 минут -34 учебных недели в году, для учащихся 5-8 классов -45 минут 35 учебных недель в году. Для учащихся старших классов предусмотрены (сдвоенные уроки) 40 мин x 2 -36 учебных недель в году, сдвоенные уроки снижают нагрузку учащихся за счет уменьшения ежедневного домашнего задания.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось в целом 53 человека, из них 46 детей и 8 взрослых. Все учащиеся обучались по программе «Английский язык».

## 2.Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Над реализацией поставленных задач работали 6 педагогов, имеющих высшее образование.

Комарова О.В.– образование высшее, учитель английского и немецкого языков, учитель высшей квалификационной категории;

Мельник А.В.- образование высшее, учитель английского и немецкого языков, учитель высшей квалификационной категории;

Руппель А.В. образование высшее, учитель английского языка, учитель первой квалификационной категории;

Рахаева А.Ю.- образование высшее, учитель английского языка, учитель первой квалификационной категории;

Плотникова Е.В- образование высшее, учитель английского языка, учитель первой квалификационной категории;

Павлова А.О. - образование высшее, учитель английского, испанского, французского и китайского языков.

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является слушателями Школы педагогического мастерства «ОксБридж», таким образом, получая неограниченный доступ к самым последним новинкам в области изучения иностранного языка, к обмену мнениями и опытом с преподавателями всего мира.

Мы следим за всем, что происходит в образовании, как меняются и развиваются современные технологии в этой области и какие потребности возникают у преподавателей, работающих в условиях постоянно обновляющихся образовательных технологий.

2-6 октября 2017 года педагоги Павлова А.О., Плотникова Е.В. и Рахаева А.Ю. приняли участие в тренинге по методике обучения детей английскому языку в начальной школе «Современные технологии подготовки учащихся начальной школы к итоговому тестированию по английскому языку», который проводило Представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Cambridge Assessment English).

Целью тренинга, продолжительностью 16 ак.ч. стало - расширение практических знаний учителя о современных и эффективных методах тестирования и преподавания английского языка детям младшего школьного возраста (7-12 лет). Формы обучения были интересны - дискуссии, практические занятия и мастер – классы от практикующих учителей начальной школы. В НОЧУ ДО «ТерраЛингва» был проведен педсовет, на котором педагоги Плотникова Е.В. и Рахаева А.Ю. делились полученным опытом.

Данный курс помог -

- расширить свои знания о приёмах развития навыков чтения, письма, аудирования и говорения на начальном этапе;
- познакомиться с учебными стратегиями, необходимыми для успешного выполнения итогового тестирования (на примере международного экзамена Cambridge English: Young Learners, а также НИКО 2016 5 класс (Национальное исследование качества образования по английскому языку));



- пополнить свой учительский багаж новыми идеями по подготовке к экзамену и некоторые попробовать на себе;
- принять участие в конкурсе на лучший приём обучения/тестирования «Micro-teaching activity in primary classroom»

24 апреля 2018 года TerraЛингва принимала у себя представителей Oxford University Press! Был проведен выездной семинар для преподавателей по новейшим пособиям издательства УМК Oxford Discover.

XXI век даёт нам новую форму обучения – online (дистанционное обучение).

Дистанционное обучение решает сразу три основные проблемы: проблему времени, обмена информацией и проблему расстояния.

По всему миру существует ряд профессиональных сообществ для учителей английского языка, позволяющих следить за новостями в области ELT. Сайт TeachingEnglish – прекрасный ресурс, который был создан специально для преподавателей английского языка.

Присоединившись к сообществу TeachingEnglish, учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» общаются с учителями по всему миру, обсуждают вопросы преподавания и любые другие проблемы, которые интересуют. Платформа Teaching English – место, где можно обмениваться сообщениями на форуме, читать советы коллег, и даже начать свой собственный блог.

Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» принимают активное участие в методических вебинарах для учителей. Всем учителям в какой-то момент их карьеры приходится готовить к экзаменам. В свою очередь, все творческие учителя всегда в поиске дополнительных материалов, чтобы индивидуализировать обучение, а не просто использовать готовые книги для подготовки к экзаменам.

Вот лишь некоторые из тем, которые были представлены в 2017-2018 учебном году:

«Развитие навыков 21 века на примере методики и заданий УМК Oxford Discover»

« Обучение младших школьников с УМК Family and Friends 2nd edition »

« Teaching Young Learners: How to Keep them Interested!

«How to develop academic writing in the English lessons at secondary school»

18 – 20 апреля 2018 учителя Рахаева А.Ю. и Плотникова Е.В. были участниками XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной ассоциации преподавателей английского языка “Роль иноязычного образования в поликультурной среде” Цель проведения конференции: содействовать непрерывному повышению качества преподавания иностранных языков в России. На конференции рассматривались вопросы: интернационализации системы непрерывного образования, ГИА и ЕГЭ 2020 – ожидания и реальность, раннего обучения иностранным языкам, дистанционного обучения иностранным языкам, а также, профессиональный имидж современного учителя и преподавателя иностранных языков

27-28 августа 2018 педагоги Комарова О.В., Мельник А.В были участниками Международной конференции «Игры в преподавании английского» «Useful fun in the adult English classroom . Trendy English Games» На конференции обсуждались традиционные и инновационные подходы в методике преподавания иностранных языков и обменивались опытом между российскими и зарубежными учителями школ и преподавателями вузов.

Учебники английского навевают тоску на студентов, учителя полночи распечатывают, режут, ищут и сами выдумывают веселые игры. На конференции мы получили десятки готовых игровых решений – научились конструировать собственные игры , узнали секреты крутых геймдизайнеров , пообщались с коллегами-единомышленниками.

Все учителя английского языка НОЧУ ДО «ТерраЛингва» приняли участие в тестировании «British Bulldog Teachers’ Contest» с 16 декабря до 24 декабря 2017г.

Задания были подготовлены в сотрудничестве с Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Cambridge Assessment English).

Тестирование проводилось в режиме on-line и состояло из нескольких этапов, один из которых является адаптированной частью международного Кембриджского экзамена The Teaching Knowledge Test (TKT). Тест проверял знание основных понятий и концепций современной методики преподавания английского языка, инструментов работы с аудиторией, владение специальной терминологией и умение пользоваться учебными ресурсами. Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» с честью прошли предлагаемое испытание, получили сертификаты.

7 апреля, 2018 педагогический коллектив в полном составе был участником Дня учителя английского языка в рамках Всероссийского педагогического марафона учебных предметов. Педагогами были прослушаны лекции - «Метапредметные компоненты в структуре ЕГЭ по английскому языку: возможные изменения в формате экзамена», «Организация современного урока английского языка в рамках ФГОС, мониторинг достижения планируемых результатов и подготовка к итоговому контролю (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)), «Практическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: итоги 10-летнего опыта», «Modern Lesson of English: from Storytelling to Story Dwelling», мы посетили Мастер-класс «Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций на уроках английского языка: творческий подход», который провела Данчевская О.Е., кандидат культурологии, доцент кафедры фонетики и лексики английского языка Института иностранных языков МПГУ

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» сотрудничает со школой ВКС-ИИ Moscow, стало хорошей традицией посещать курсы и мероприятия , организованные школой ВКС-ИИ Moscow.

Учителя Комарова О.В. , Плотникова Е.В с 7 февраля по 25 апреля 2018 посещали курс «Язык + Методика» - специализированный курс, ориентированный на преподавателей, для которых английский язык не является родным. Методическая часть курса освещает новейшие подходы в преподавании английского как иностранного в рамках коммуникативной методики, а языковая часть курса дает возможность преподавателям поддерживать уровень языка на высоком уровне.

В 2017 - 2018 учебном году учителя Комарова О.В. , Плотникова Е.В., Мельник А.В. были постоянными участниками семинаров, проводимые ведущими преподавателями школ авторизованного центра по приему Кембриджских экзаменов ВКС-ih.

1	2 ноября 2018	Making sense of writing activities
2	7 декабря 2018	"Подготовка студентов к IELTS"
3	15 марта 2018	Preparing learners for speaking tests
4	4 апреля 2018	Preparing for external exams
5	18 апреля 2018	Preparing learners for writing tests

Педагоги получили сертификаты об участии в семинарах.

2018 год объявлен в России Годом добровольца и волонтера. Отличный повод вспомнить, что отдавая безвозмездно и помогая бескорыстно, часто получаешь намного больше. Мы живем в удивительное время интернета и доступных авиаперелётов. Можно отправиться куда угодно, найти приключения, работу, друзей на другом конце земного шара.

Пользуйтесь этим, приобретайте опыт, делитесь с другими! Ведь жизнь одна и мы сами пишем сценарий.

Педагоги Рахаева А.Ю., Руппель А.В. стали волонтерами ЧМ-2018.

Чемпионат мира по футболу 2018 года проходил с 14 июня по 15 июля в 11 городах России. Наши педагоги трудились в аэропорту Шереметьево, они помогали гостям города урегулировать все вопросы на границе и таможне. Для отбора необходимо было сдать международный тест на знание английского языка, пройти психологический тест и собеседование.

Рахаева А.Ю. продолжила свою волонтерскую деятельность в июле 2018, работая переводчиком на Moscow Urban Forum - крупнейшем международном конгрессе, посвященный вызовам развития глобальных мегаполисов.

MUF объединяет представителей городских администраций России и мира, архитекторов, градостроителей, девелоперов, руководителей финансовых компаний, инвесторов, технологические стартапы, представителей медиа и горожан.

8 июня 2018 года директор НОЧУ ДО «TerraLingua» была приглашена на деловой завтрак в издательство «Просвещение» «Круглый стол по вопросам сотрудничества в рамках партнерских программ». Встреча с коллегами, обмен мнениями - бесценный опыт.

22 января 2018 в Центре языков и межкультурной коммуникации кафедры иностранных языков Экономического факультета МГУ имени М.В.

Ломоносова стартовали программы повышения квалификации «Формирование академических компетенций». Плотникова Е.В. посетила семинар на тему «Teaching Academic Speaking Skills», который провела старший методист компании RELOD, один из ведущих лекторов Школы педагогического мастерства OxBridge, к.п.н. А.А. Минина

28.02.2017 Комарова О.В. и Мельник А.В были участниками международной научно-практической конференции «Преподавание иностранных языков и новые подходы к академическому сотрудничеству в эпоху интернета», которая состоялась на площадке и в партнерстве с Институтом иностранных языков Московского городского университета МГПУ. Она была посвящена изучению сразу четырех ведущих европейских языков: английского, французского, немецкого и испанского. Мероприятие собрало около 500 слушателей, перед нами выступили ведущие ученые, методисты, авторы современных УМК по иностранным языкам, специалисты в области лингводидактики, преподаватели вузов Москвы, руководители магистерских

программ, а главное – носители языка: авторы учебных программ, преподаватели вузов стран ЕС, были проведены мастер-классы.

В рамках Года добровольца и волонтера в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» были проведены ряд мероприятий, задача акции - привлечь внимание к вопросам грамотности, культуры письма и чтения среди подростков, а также объединить два языка – русский и английский, на которых говорит почти половина населения мира.

с 3 по 8 декабря 2017 в школе иностранных языков «ТерраЛингва» прошел первый тотальный диктант по английскому языку Spell Well. Проверить свой уровень владения письменным английским языком смог каждый. В качестве текста для диктанта были использованы фрагменты произведения ведущих британских авторов, в полной мере отражающие специфику литературного английского языка. Авторы лучших работ были награждены призами.

С 22 - 27 января 2018 в Школе иностранных языков «ТерраЛингва» проводился чемпионат по чтению вслух "Открой рот" Под девизом – «Если вы читаете книги, ваши мозги всегда «в тонусе» и вам не сложно решать возникающие перед вами задачи. Привычка мыслить – хорошая привычка!»

С 22 - 28 марта 2018 в Школе иностранных языков ТерраЛингва проводился конкурс по аудированию " Включаем мозг, глаза и уши!" (Engaging ears, eyes, brains and minds. Authentic listening.) Конкурс проводился по возрастным группам. Победители были награждены.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» широко использует в обучении серию книг для чтения “Домино”. 24 августа 2016 педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» участвовали в вебинаре «Эффект Домино, Dominoes graded readers series». Вебинар затрагивал широкий круг практических идей по использованию книг для чтения в классе и демонстрировал, как именно улучшить навыки чтения. Для развития навыков эффективного чтения нашим ученикам необходима не только помощь преподавателя и практика, но и... вдохновение. Как преподавателям нам важно достичь “эффекта Домино” – добиться цепной реакции, при которой учащийся, закончив одну книгу, с интересом принимается за другую.

21 июня 2018 года весь педагогический состав НОЧУ ДО «ТерраЛингва» были участниками межвузовской научно-практической конференции «Современное академическое письмо: теория и практика».

Собравшиеся обсудили особенности Academic Writing и нашли ответы на вопросы, с которыми они сталкиваются в своей профессиональной деятельности. Публикация научной статьи в иностранном издании?

Подготовка студентов к международным экзаменам и обучению в зарубежном вузе? Трудности при изложении идей в письменном виде на английском языке?

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» сотрудничает и получает методическую поддержку от международной организации Английский в Кембридже (что является частью Кембриджского университета), педагоги участвуют в вебинарах, проводимых этой организацией, тренеры компании всегда готовы дать совет онлайн нашим преподавателям. Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» имеют сертификаты об участии в вебинарах.

Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» постоянно изучают новые педтехнологии и передовой опыт других учителей, знакомятся с новинками методической литературы и материалами журналов «Иностранные языки в школе» и «1 сентября», участвуют в программах The Moscow American Center-культурного и образовательного центра.

Стало традицией посещать с учащимися один раз в месяц Клуб по сторителлингу - это мероприятие, проходящее каждую неделю, направленное на обучение тому, как рассказать свою историю так, чтобы увлечь аудиторию и достучаться до сердца каждого слушателя. Приглашаются посетители всех возрастов с любым уровнем владения языком.

Провели открытые уроки и выступили перед коллегами. Выступления педагогов по темам самообразования служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Ф. И. О. учителя	Методика	Педагогика	Психология	Тема урока
Комарова О.В	Внедрение инновационных методик в преподавание иностранного языка в школе.	Личностно-ориентированный подход в воспитании и индивидуальная работа с детьми.	Психологический аспект повышения эффективности изучения иностранных языков.	«Роль английского языка в мире».
Мельник А.В.	Использование художественных произведений зарубежной литературы на уроках иностранного языка как средство повышения	Методы индивидуализации и дифференциации процесса обучения немецкому языку на разных ступенях образования.	Психологические условия формирования коммуникативных навыков у старших школьников.	"Present Perfect и Past Simple"

	эффективности урока в старшей школе.			
Руппель А.В.	Использование лексических игр на уроках немецкого языка с целью расширения словарного запаса.	Нравственное воспитание и формирование культуры поведения у детей среднего школьного возраста.	Психологическое развитие школьника в условиях компьютеризации обучения.	"How different the world is! "
Рахаева А.Ю.	Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.	Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся 7-8 классов.	Психологические особенности детей среднего школьного возраста.	"The World of Animals ".
Плотникова Е.В.	Ролевые игры в обучении иностранным языкам.	Трудовое воспитание младших школьников.	Особенности умственного развития младших школьников.	"What do you usually do in your free time? "
Павлова А.О.	Использование песен, стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.	Методы и формы работы по воспитанию духовнонравственной личности, патриота и гражданина.	Психолого-педагогические аспекты обучения диалогической речи на иностранном языке.	"Christmas"

Работа по самообразованию позволила:

- объединить учителей в рамках системной методической работы;
- освоить теоретические и практические основы технологии РКМЧП, повысить активность учащихся;
- внедрить наиболее эффективные приемы и методы в работе учителя с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся;
- осуществить распространение опыта по организации самообразования учителей

- распространить использование технологии в методическую работу школы.

4 июля 2018 года в рамках подготовки образовательных учреждений Истринского муниципального района к новому 2018 -2019 учебному году согласно Постановлению Администрации Истринского муниципального района от 13/04/2018 № 2494/4, НОЧУ ДО «ТерраЛингва» проходило межведомственную комиссию по приёмке образовательных учреждений к новому 2018 -2019 учебному году. Акт проверки готовности НОЧУ ДО «ТерраЛингва» к новому 2018 -2019 учебному году был подписан межведомственной комиссией и выдано заключение, что НОЧУ ДО «ТерраЛингва» к новому 2018 -2019 учебному году готово.

С апреля 2016 года НОЧУ ДО «ТерраЛингва» принимает участие в конкурсе «Немецкий – первый второй иностранный», который проводится Гёте-Институтом совместно с Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН). Основной задачей конкурса является раскрытие образовательного потенциала немецкого языка как второго иностранного. Мы выбрали - номинацию 7 - Опыт преподавания немецкого языка как второго иностранного во внеурочной/внеаудиторной деятельности.

Администрация НОЧУ ДО «ТерраЛингва» неустанно работает над формированием оптимального психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога и условия эффективного образовательного процесса. Не является секретом то, что в одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал.

Сегодня как никогда стала очевидной решающая роль личностного фактора в школе. Человеческий фактор в школе включает в себя психологические и социально-психологические особенности педагогов. Это интересы, желания и стремления людей, их ожидания друг от друга, черты характера и способности, накопленный запас знаний, умений, навыков, привычек. Это психические свойства и состояние педагогического коллектива, его настроение, творческий и нравственный микроклимат, сплоченность, трудовая и управленческая активность, психологическая совместимость,



авторитетность и др. Практически от того, насколько дружелюбна сложившаяся атмосфера, каков психологический климат в коллективе, зависит время успешной жизни коллектива, его достижение поставленных целей. Климат в учебном заведении оказывает мощное влияние на успехи и неуспехи каждого педагога, и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды, и деятельность ученика. А это значит, уровень комфортности в педагогическом коллективе напрямую взаимосвязан с эффективностью образовательного процесса.

Стало хорошей традицией в нашем пед.коллективе устраивать выездные интересные мероприятия, 26 декабря 2017 года весь педагогический коллектив отправился на творческий мастер-класс в студию Арт-Чердак в центр Москвы. Мы рисовали картину, а рисование - самый приятный и эффективный способ тренировки правого полушария и креативных способностей. Рисование исправляет дисбаланс и стресс, в котором пребывает сознание. Потрясающие виды на город, фантастический закат, живая музыка, и непринуждённая атмосфера – позволили педагогам снять накопившуюся усталость и напряжение, получить удовольствие от времени проведенного вместе. Такие мероприятия навсегда остаются в памяти всех, кто в них был задействован как яркий и незабываемый праздник.

Учительство в своей массе профессия очень энергозатратная, требующая больших душевных сил, связанная с творчеством, а значит, и с воплощением чувств и вечной погоней за информацией, базирующаяся на постоянной эксплуатации всех видов памяти, сопровождающаяся взлётами и падениями, стрессами, профессиональными страхами и неуверенностью, нередко приводящая к преждевременным срывам нервной системы, мнительности, профессиональным заболеваниям и старению, — и всё это требует от самого учителя и администрации серьезного осознания того, что психологическое, умственное, физическое, нравственное, профессиональное здоровье учителя является главным условием педагога, основанием для благоприятного психологического климата в школе, качества обучения и воспитания, передаче учащимся и родителям через положительно заряженную душевную энергетику, через насыщенное добротой, уверенностью, душевностью состояния и поведения истинного и важнейшего способа и опыта жизни и строительства отношений.

В конце учебного года 3 июня 2018 года педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» был на экскурсии на Останкинской телебашне, уникальном архитектурном и инженерном объекте, признанным частью

исторического наследия нашей страны. Мы поднялись на технический уровень внутри башни (отметка 85), послушали рассказ о конструктивных и инженерных особенностях Останкинской башни, посетили смотровые площадки на разных уровнях. Прекрасно пообедали в уникальном вращающемся ресторане «7НЕБО», увидели Москву с высоты птичьего полета.

Останкинская башня подарила яркие впечатления. Экскурсия прошла на одном дыхании. Увлекательный рассказ экскурсовода, потрясающие виды, внерабочая обстановка – оставили море впечатлений и небывалый восторг от увиденного!

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая психологическая и образовательная среда для комфортной работы, для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы.

В следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа педагогов НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ведется по новейшим УМК, одобренным Министерством образования РФ .

Для младших школьников - УМК «Family and Friends» авторы Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll издательства Oxford University Press

В 5-10 классах используются УМК New Opportunities: Russian Edition авторы M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska издательства Longman, Pearson Education Limited.

Для старших школьников - First Certificate Expert New Edition Harris.  
Издательство: Pearson Education Limited (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение)

Для взрослых учащихся используется -New English File Авторы: C.Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press .

### **3.Результативность и эффективность реализации программы.**

14 декабря 2018 Школа иностранных языков "ТерраЛингва" подтвердила свой статус официального сертифицированного центра по подготовке к Кембриджским экзаменам (Cambridge English Language Assessment Exam Preparation Centre) в 2018 году.

Сертификат был вручен на торжественном приеме в Дипломатической академии МИД России. На приеме присутствовали представители московских гимназий, школ с углубленным изучением английского языка, вузов и компаний региона.

Официальный центр по подготовке к Кембриджским экзаменам это:

- Высокое качество преподавания английского языка -

Успешное прохождение экзаменов с получением международных сертификатов подтвердит клиентам высокий уровень преподавания английского языка в вашей школе.

- Комплексное решение языковой подготовки учащихся -

Став центром по подготовке мы можем предложить нашим слушателям комплексное решение языковой подготовки с последующей сдачей кембриджских экзаменов.

- Международные сертификаты подтверждающие уровень владения английским языком.

- Сдача Кембриджских экзаменов – лучший способ показать родителям успешность ребенка в изучении английского языка, а взрослым дать лучшие возможности в учебе, работе и жизни.

В этом учебном году продолжалась большая работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) по английскому языку.

Алексеева Анна, Ахарцова Ирина, Агеева Татьяна, Баженова Арина, Бодунова Екатерина, Волченкова Екатерина, Головина Полина, Гулькова Александра, Дмитриев Демьян, Клычникова Александра, Ложечкина Юлия, Моисеева Ксения, Нуртдинова Елизавета, Петрова Алена, Соков Арсений, Субботина Анастасия, Хотимская Софья - выбрали английский язык в качестве итоговой аттестации в 9 классе - учителя Комарова О.В., Руппель А.В..

Анцупов Артем, Бакулин Никита, Беленькая Софья, Никифоров Евгений, Перова Анастасия, Плотникова Анна, Рогожина Дарья, Ромасева Дарья, Слободянюк Максим, Смирнова Екатерина - выбрали иностранный язык в

качестве итоговой аттестации в 11 классе - учителя Комарова О.В., Мельник А.В..

Для подготовки учащихся к предстоящей аттестации было проведено:

3 полные диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ. Данные диагностические работы включали задания 4 типов:

- аудирование
- чтение
- лексика-грамматика
- письмо
- устная часть (говорение)

Кроме того в течение II полугодия учащиеся выполняли большое количество работ по отдельно каждому виду деятельности. Особое внимание уделялось – говорению.

Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжают работу по подготовке к международным экзаменам.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является сертифицированным Центром подготовки к международным экзаменам Cambridge ESOL, членом Международной организации AIESEC Russia Outgoing Exchange.

25 марта – 8 учащихся сдавали Тест HSK - международный квалификационный экзамен, оценивающий навыки использования китайского языка в бытовых, рабочих и учебных ситуациях у лиц, не являющихся носителями китайского языка. Экзамен HSK состоит из двух независимых частей — устной и письменной, сдавать которые можно по отдельности. Все дети получили сертификаты с достойными баллами.

27 апреля 2018 года 10 учащихся сдавали международный экзамен по немецкому языку- Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch A1: START DEUTSCH 1, Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch который принимали представители института им. Гете. Экзамен подтверждает начальные знания языка на уровне A2 по шестиуровневой шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (GER). Все дети получили сертификаты с достойными баллами.

13 мая 2018 года 56 детей, обучающихся в НОЧУ ДО «ТерраЛингва», успешно сдали экзамены - Cambridge English: Young Learners и KET (Key English Test) Сдавали дети двух возрастных категорий - от 7-9 лет и от 10-13 лет. Все дети получили сертификаты с хорошими баллами.

Cambridge English: Young Learners - это экзамены по английскому языку в увлекательной форме, которые специально разработаны для детей и младших школьников. Школы всего мира поводят эти экзамены, чтобы повысить интерес детей к изучению английского языка и дать родителям возможность следить за их успехами.

KET (Key English Test) - экзамен по английскому языку, разработанный и проводящийся подразделением Кембриджского университета [ESOL] (English for Speakers of Other Languages). Экзамен подтверждает знание английского языка на базовом уровне (уровень А2 Шкалы Совета Европы).

22 апреля 2018 года – Анцупов Артем, Бакулин Никита, Беленькая Софья, Наумов Федор, Наумидис Елизавета, Горина Наталья, Перова Анастасия, Плотникова Анна, Федоренко Денис - сдали международный экзамен FCE на оценку –“B” , что соответствует оценке «хорошо». (учителя Комарова О.В., Мельник А.В.)

Плотникова Анна - сдала международный экзамен FCE на высший балл 190 из 190 возможных.

Булгарова Мария, Саженов Илья, Самохвалов Петр, Горелова Алеся, Иванова Арина, Карпенкова Полина, Шарова Екатерина - сдали международные экзамены IELTS и TOEFL с высокими баллами. (учитель Комарова О.В.)

Иностранный язык, являясь практической дисциплиной, ориентирован на овладение способами использования иностранного языка в различных видах деятельности и сферах общения. Согласно школьным стандартам

выпускники общеобразовательных организаций должны достичь порогового уровня В1 иноязычной коммуникативной компетенции (терминология Совета Европы) при обучении на базовом уровне и превысить его при обучении на профильном уровне.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде тестов (состоящих из письменной и устной части), которые проводились по окончании прохождения одной из тем.

Типичные ошибки:

- 1) неправильный порядок слов в предложении,
- 2) неправильный порядок слов в вопросительном предложении,
- 3) отсутствие сказуемого (глагола-связки) в предложении,
- 4) отсутствие окончания -s в 3л.ед.ч. в простом настоящем времени,
- 5) недостаточное знание лексики,
- 6) трудности в употреблении настоящего совершенного времени английского языка.
- 7) неправильное образование пассивного залога,
- 8) орфографические ошибки
- 9) неумение построить монологическое высказывание ( описательное , сравнительное) объемом не менее 2х минут .
- 10) неверная постановка прямых вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.) по предложенному визуальному стимулу и ключевым словам (о чем надо спросить).

Общие выводы по внутришкольному контролю:

- На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.
- Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания. Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой. Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных

заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

•Контроль навыков аудирования показал, что часто учащиеся не могут воспринять лексические единицы, находящиеся в пассивном запасе, не обращают внимания на синонимичные слова и выражения. Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами; не пугаться незнакомых слов. В аудировании – работать над способностью декодировать фонологические особенности, которые часто являются серьезным испытанием для студентов. Это позволит улучшить процент качества знаний по предмету и будет способствовать подготовке учащихся к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

•Введение устной части в ЕГЭ предполагает планомерную работу по формированию устно-речевых умений и навыков на протяжении всех лет обучения иностранному языку.

### **Внеклассная работа по предмету.**

В НОЧУ ДО «ТерраЛингва» проводятся праздники, КВНы, викторины на изучаемом языке, дети участвуют в театральных постановках, отчеты о праздниках с фотографиями размещаются на нашем сайте [терралингва.рф](http://терралингва.рф).

Стало хорошей традицией посещать театральные постановки, экскурсии и лекции на английском языке для школьников.

В 2017-2018 году было проведено большое количество мероприятий. Все мероприятия вызвали огромный интерес учащихся.		
дата	Название	учитель
27 октября	Праздник Хэллоуин.	Весь пед.коллектив
17 декабря	Праздник «Новый Год» Литературная викторина по прочитанным книгам	Весь пед.коллектив
11 февраля	Китайский Новый Год.	Комарова О.В. Мельник А.В.
31 марта	Увлекательный традиционный многоязычный кулинарный квест «Рататуй»!	Комарова О.В. Мельник А.В. Рахаева А.Ю. Руппель А.В.

		Плотникова Е.В.
12 апреля	Экскурсия на английском языке -Оружейная палата Московского Кремля	Рахаева А.Ю. Руппель А.В. Плотникова Е.В.
19 мая	Праздник «День Игры»	Комарова О.В. Рахаева А.Ю. Плотникова Е.В.
Вторая суббота месяца	«Английский разговорный клуб»	Комарова О.В. Мельник А.В.
17- 02 июля 29 июля – 14 августа	«Английский на Мальте» -выезд учащихся в международную школу Bells на о.Мальта	Рахаева А.Ю.
05 августа- 26 августа	Английский на Кипре - выезд учащихся в международную школу ELC на Кипре	Мельник А.В.
07июля – 28 июля	«Возвращение в страну кельтов! Английский в Ирландии.» - выезд учащихся Maynooth University, Дублин, Ирландия	Комарова О.В.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает своим учащимся интересные летние программы. Детская программа "British Intensive" соответствует программе летних Британских школ, которые используют современные коммуникативные методики в сочетании с интерактивной частью уроков.

Курс предусматривает изучения английского языка, грамматических структур и наработку словарного запаса через:

- творческие упражнения
- тематические развивающие игры



- увлекательные графические и видео материалы
- музыкальные занятия
- театральные постановки
- креативные занятия, посвященные искусству, моделированию, конструированию

Интенсивная программа для детей и подростков "British Intensive" основана на уникальной программе Эндрю Райта, которая совмещает в себе творчество, искусство и изучение английского языка!

Интенсивные курсы английского языка для детей и подростков - это возможность погрузиться в языковую среду, участвуя в захватывающих приключениях под командованием квалифицированных преподавателей ТерраЛингва в рамках международного курса "British Intensive".

Старшие школьники, студентов и взрослые приглашаются на программу культурного разговорного клуба. Программа организована совместно с Международной молодежной общественной организацией «AISEC», которая объединяет студентов и магистрантов из 125 стран мира.

*Задачи программы: – Знакомство с культурой, историей, традициями других стран.*

Участники программы: – Иностранные волонтеры, активные студенты в возрасте от 18 до 25 лет. *Основным направлением разговорных клубов является культурный обмен между иностранными стажерами и русскоязычными студентами.* Второй приоритет — практика разговорного английского языка.

Тематика дискуссионных клубов:	Описание
Необычные и малоизвестные места страны стажёра (Индия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факты об определенной малоизвестной местности, объяснение, почему она заслуживает внимания;</li> <li>2. Наглядная презентация с фото и видео материалами;</li> <li>3. Рассказ студентов об интересных местах в России.</li> </ol>
Национальные праздники, история и ритуалы (Бразилия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажер рассказывает о конкретном празднике своей страны самые необычные и удивительные факты, поясняет, с чем связано появление тех или иных ритуалов;</li> <li>2. Презентация праздника с использованием фото и видео материалов;</li> <li>3. Обсуждение русских народных праздников.</li> </ol>
Черты национального характера, менталитет (Китай)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажер приводит интересные примеры из жизни своего народа, рассказывает, что оказало влияние на формирование характерных его народу привычек;</li> <li>2. Стажер рассказывает о правилах этикета и общения в свой стране, дает полезные советы путешественникам, которые помогут избежать неловких ситуаций;</li> <li>3. Студенты рассказывают аналогичную информацию о народах России.</li> </ol>
Стереотипы о странах участников разговорного клуба (Мексика)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажёр рассказывает об основных стереотипных мнениях о его стране, сложившихся в обществе, опровергая некоторые из них;</li> <li>2. Участники встречи узнают действительное положение дел в стране стажёра;</li> <li>3. Участники обсуждают стереотипы о России и опровергают их.</li> </ol>

## **Достижения учащихся за 2017-2018 учебный год.**

### **Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

Учащиеся НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ежегодно участвуют в олимпиадах по иностранному языку, т.к. участие в олимпиаде является частью образовательного процесса и дополнительным модулем рабочих программ для обучения иностранному языку. Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» поощряют и мотивируют учащихся к участию во всякого рода гуманитарных соревнованиях.

Олимпиады ставят следующие цели: Оценка качества знаний учащихся;

Дополнительная практика полученных навыков и проверка знаний;

Формирование умения использовать приобретённые языковые навыки в реальной жизни;

Развитие учебно-познавательной, коммуникативной и социальной компетентностей;

Создание мотивационного пространства для будущего профессионального выбора.

Название конкурса	ФИ	Итоги
"Bookworms". «Книгочеи». Межшкольный конкурс команд на английском языке Знакомство с английской литературой, составление презентаций по книге.	Исаев Костя Дементьева Виталина Бирюкова Аня Наумидис Лиза Баженова Арина	Сертификаты участников
Pupil's Portfolio". «Портфолио ученика». Конкурс-выставка портфолио – собраний достижений детей, связанных с английским языком.	Иванова Полина	Сертификаты участников
Игровой конкурс «British Bulldog»	Дементьева Виталина Баженова Арина Наумидис Лиза Балакин Филипп Гальцева Софья	Сертификаты участников
Школьный тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Плотникова Анна- призер Рогожина Дарья Волченкова Екатерина Егошина Александра Полозова Ксения Баженова Арина Алексеева Анна	Сертификаты участников
Районный тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Егошина Александра Полозова Ксения Баженова Арина Плотникова Анна - призер Алексеева Анна	Сертификаты участников
Тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Плотникова Анна	Сертификат участника
Всероссийская Олимпиада школьников ИД «Московский Комсомолец» и МГУ им. М.В.Ломоносова. «Покори Воробьёвы горы!»	Плотникова Анна Волченкова Екатерина	участники

<p>Участие в летних курсах по обучению английскому, немецкому и французскому языкам за рубежом</p>	<p>Антонова Мария  Анцупов Артем  Белякова Арина  Бакулин Никита  Вислинская Дарья  Володчинская Александра  Гальцева Софья  Глазкова Арина  Гулькова Александра  Ельчева Анна  Зиновьева Анастасия  Иванов Егор  Князева Мария  Ключникова Александра  Моисеева Ксения  Николаева Наташа  Наумидис Елизавета  Новиков Никита  Оськина Юлия  Папаян Геворг  Папаян Тигран  Папаян Карен  Папаян рузанна  Папаян Сюзанна  Петрова Алена  Песцова Анастасия  Першина Анастасия  Песцова Анастасия  Полетаев Александр  Полетаева Мария  Рыкова Анастасия  Сорокина Анна  Скоморохов Эдуард  Смирнова Екатерина</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Конкурс тур.агентства Кид.Travel на лучший проект на английском языке о Мальте</p>	<p>Песцова Анастасия  Глазкова Арина  Ельчева Анна  Сорокина Анна  Полетаев Александр  Полетаева Мария</p>	<p>Призы- скидки на приобретение путевки в летний лагерь с изучением английского языка на о.Мальта «Остров Мечты»</p>
<p>Unity in Diversity:Russia &amp; The English-Speaking World. Индивидуальный конкурс эссе.   Эссе по теме- «Единство в различии: Россия и англоговорящий мир. Время равных возможностей»</p>	<p>Плотникова Анна</p>	<p>Сертификат</p>

Онлайн конкурс по английскому языку для школьников 7-9 классов.Тест включает в себя 7 частей, которые проверяют знание лексики и грамматики и навыки чтения на английском языке (уровень B1+)	Приняли участие 18 учащихся старшей школы	Сертификаты
Олимпиада Oxford Grammar and Vocabulary Contest	Приняли участие 9 учащихся	Сертификаты
Выездной экзамен YLE - это первая серия в линейке международных экзаменов от одного из ведущих агентств в мире по оценке уровня языковой подготовки – Экзаменационной комиссии Кембриджского университета (University of Cambridge ESOL Examinations).	Приняли участие 56 учащихся младшей школы	Сертификаты

#### **4. Реализация инновационных программ.**

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» -это дополнительное образование для детей и взрослых , которое рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Одним из ведущих

средств обучения и воспитания, существенным фактором формирования и развития личности является межличностное общение.

Для реализации различных инновационных программ НОЧУ ДО «ТерраЛингва» заключены договоры о сотрудничестве с компаниями, как в России, так и за рубежом.

Цель данного сотрудничества: развить потребность в познании у учащихся, понимании самобытности и неповторимости культур разных времён и народов, помочь им усвоить нравственные и эстетические ценности мировой культуры,

1. Договор о сотрудничестве с GLS – Языковой школой в Берлине от 23.01.2013 г. <http://www.gls-berlin.de>

2. Договор о сотрудничестве с Кембриджским центром ВКС-ИН от <http://www.bkc.ru>, 10 марта 2013 года.

3. Договор о совместной деятельности между компанией КИД.Travel <http://kid.travel/> от 15.01.2014 года.

4. Договор о сотрудничестве с Гёте-Институт, культурный институт Федеративной Республики Германия, г. <http://www.goethe.de/> от 12.03.2014

5. Договор о сотрудничестве с Wagner College г. Нью-Йорк, США <http://wagner.edu/> от 05.01.2015г.

6. Договор о сотрудничестве с Лингвистической школой «BELLS», Мальта, <http://www.belsmalta.com/en/> от 14.04.2015г.

7. Договор о сотрудничестве с Juristudents International Group, г. Нью-Йорк, США, <http://juristudents.org/> от 01.03.2015 года

8. Договор о сотрудничестве с Центром иностранных языков и международного сотрудничества «Партнер», Сергиев Посад, <http://www.sp-partner.ru/> от 15.04.2016 г.

9. Договор о сотрудничестве с AIESEC / международной организацией, объединяющая студентов и недавних выпускников вузов с целью раскрытия и развития лидерского и профессионального потенциала молодого человека и внесения позитивного вклада в общество/, <http://aiesec.ru/> от 15.02.2016 г.

10. Договор о сотрудничестве с LAL Международным Языковым Центром <http://www.lalschools.com/en> от 29.04.2016 г.

11. Договор о сотрудничестве с Apollo Language Centre (Apollo), an LAL partner /Международным Языковым Центром/

<http://apollolanguagecentre.com> от 20.03.2018

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает наиболее популярные виды образовательного туризма: учебные поездки с целью изучения иностранных языков (английский, испанский, немецкий, французский ), учебные стажировки для учителей английского языка и ознакомительные поездки в учебные учреждения (для выпускников).

Приоритетными направлениями являются стажировки для учителей и языковые программы для учащихся и студентов. Курсы иностранных языков можно пройти в летних лагерях в Великобритании, США, Испании, Мальте, Кипре, Шотландии, Германии. Компания работает с лучшими поставщиками услуг образовательного туризма за рубежом – UK2Learn, British Study Centres, Edinburgh Language Academy (Великобритания), Enforex (Испания), St Giles International (США).

Обучение проводится строго в соответствии с уровнем владения иностранным языком (который определяется на предварительном тестировании) и составляет в различных программах 15-26 часов языка в неделю. Занятия ведут сертифицированные специалисты-носители языка. По окончании обучения выдаётся сертификат с подтверждением уровня владения иностранным языком.

Языковые туры комбинируют обучению языку с культурно-экскурсионной программой - поездки по культурно-историческим местам призваны углубить страноведческие познания, - а также со спортивно-развлекательными мероприятиями. За время поездки можно позаниматься аэробикой, получить уроки танцев, ораторского мастерства, верховой езды, большого тенниса, плавания, гребли, водного поло, баскетбола, волейбола, футбола, развить навыки игры в гольф, стрельбы из лука, скалолазания. Образовательные поездки в летний период времени обязательно включают в себя посещение знаменитых парков и садов, пляжей и аквапарков.

В июле 2018 года наша образовательная программа ENGLISH+ MULTI-ACTIVITY проходила в Ирландии в стенах старейшего учебного заведения страны Maunooth University, который находится всего в 40 минутах езды от Дублина. Здесь, на прекрасной территории располагаются учебные и спальные корпуса, столовая, помещения для занятий спортом и проведения вечерних мероприятий.

Поездка в эту удивительную страну стала для наших путешественников настоящим открытием – бескрайние пастбища, зеленые деревья, средневековые замки, где, по легенде, обитают феи и тролли. А памятники архитектуры и истории сохранены здесь практически в первозданном состоянии. Столица Ирландии Дублин – один из самых удивительных европейских городов. Он поражает воображение своими древними памятниками, интересными музеями и просто непередаваемым духом гордой, независимой и веселой Ирландии.

Нас принимала языковая школа Appollo - известный международный бренд в области языковых программ для детей и взрослых. Высокий стандарт занятий гарантирован высоко профессиональным педагогическим составом и многолетним опытом организации детских и молодежных языковых программ.

Положительные отзывы учащихся и их родителей являются лучшим подтверждением качества образовательных поездок. Фотографии и описание поездки вы можете посмотреть в нашей группе в VK, а также на нашей странице в Facebook.

В июле 2018 года учителя Плотникова Е.В., Руппель А.В. проходили стажировку в Великобритании в языковой школе ELC, получили сертификаты. Педагог Рахаева А.Ю. проходила стажировку в Мальте в июне 2018 года, получила сертификат. Педагог Мельник А.В. проходила стажировку в Кипре в августе 2018 года, получила сертификат. Педагог Павлова А.О. проходила стажировку в Китае в Пекинском Университете Языка и Культуры / Beijing Language and Culture University / 北语



## 5. Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» на 2018-2019 учебный год

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» в 2018-2019 учебном году.

Уровень	Количество часов	Содержание
<i>1. Начальный детский</i> <i>(3 уровня)</i>		
Детский 1	66	
	22	Знакомство. В школе. Мои игрушки. Части тела. Профессии. В парке.
	22	Моя семья. Одежда. Мой дом. Дом, квартира.
	22	Что на обед? Новый друг. В зоопарке. Ужин с семьей. В кафе. Моя комната. Что я умею. День на пляже.
Детский 2	69	
	23	Давайте дружить. Школьные предметы. В зоопарке.
	23	Сезоны. Мой выходной день. Мои вещи. Мой рабочий день.
	23	Давай поиграем. В супермаркете. Животные. На прогулке.

<b>Детский 3</b>	<b>69</b>	
	<b>23</b>	<b>Сколько времени?</b> <b>В школе. Чувства.</b> <b>Мой день. Еда.</b>
	<b>23</b>	<b>Не хотите ли вы?</b> <b>Чем ты любишь</b> <b>заниматься?</b> <b>В городе.</b>
	<b>23</b>	<b>Погода в Британии.</b> <b>Телевидение.</b> <b>Мои выходные.</b> <b>Каникулы.</b> <b>Читаем сказки. Игры.</b>
<b>3.Подростковый (5</b> <b>уровней)</b>		
<b>Начальный</b>	<b>72</b>	
	<b>18</b>	<b>Давайте познакомимся.</b> <b>Семья. Дом.</b>
	<b>18</b>	<b>В школе. Спорт.</b> <b>Каждый день.</b>
	<b>18</b>	<b>Свободное время.</b> <b>Экскурсии.</b>
	<b>18</b>	<b>Воспоминания.</b> <b>Несчастный случай. Тоска</b> <b>по дому.</b>
<b>Элементарный</b>	<b>144</b>	
	<b>48</b>	<b>Друзья. Личность.</b> <b>Сообщества.</b> <b>Знаменитые места.</b> <b>История.</b>

	48	<b>Легенды.</b> <b>Спорт и фитнес.</b> <b>Каникулы.</b> <b>Культуры. Твой образ.</b>
	48	<b>Знаменитости.</b> <b>Добровольцы.</b> <b>Покупки.</b> <b>Компьютеры. НЛО.</b>
<b>Предсредний</b>	<b>144</b>	
	48	<b>Стиль жизни.</b> <b>Дом. Герои.</b> <b>Вызов скуке.</b> <b>Праздники.</b>
	48	<b>Технические приспособления.</b> <b>Обобщение.</b>
	48	<b>Компьютеры и компьютерные технологии.</b> <b>Море и горы.</b> <b>Танцы и музыка.</b> <b>Искусство и архитектура.</b>
<b>Средний</b>	<b>144</b>	
	48	<b>Приключения. Истории.</b> <b>Колеса.</b>
	48	<b>СМИ. Люди. Учеба.</b>
	48	<b>Карьера. Культура.</b>

<b>Высший</b>	<b>144</b>	
	<b>48</b>	<b>Личность. Смех. Стиль. Красота.</b>
	<b>48</b>	<b>Новые границы Тело человека. Путешествия.</b>
	<b>48</b>	<b>Мировые выпуски. Общество. Конфликты.</b>
<b>4.Международный экзамен FCE</b>	<b>216</b>	
	<b>48</b>	<b>Чувство приключения. Семья и друзья. Любовь</b>
	<b>48</b>	<b>Наука и технология. Цена славы. Виновен или не виновен. Сила слова.</b>
	<b>48</b>	<b>Планета Земля. Мозг. Привычки. Риск.</b>
	<b>48</b>	<b>Реклама. Природные катаклизмы. Гении.</b>

**Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» в 2018-2019 учебном году.**

<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание</b>

<b>Начальный</b>	<b>72</b>	
	<b>24</b>	<b>Знакомство.</b> <b>Семья и друзья.</b> <b>Еда.</b>
	<b>24</b>	<b>Типичный день.</b> <b>Профессии.</b>
	<b>24</b>	<b>Город твоей мечты.</b> <b>Чем ты любишь заниматься?</b>
<b>Элементарный</b>	<b>144</b>	
	<b>48</b>	<b>Приятно познакомиться!</b> <b>В ресторане.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>
	<b>48</b>	<b>Шопинг.</b> <b>До того как стать знаменитым.</b>
	<b>48</b>	<b>Дом. Отпуск.</b> <b>Погода.</b> <b>Книги и фильмы</b>
<b>Предсредний</b>	<b>144</b>	
	<b>48</b>	<b>Кто есть кто?</b> <b>Путешествие.</b> <b>Семейные конфликты.</b> <b>Экстраверт или интроверт?</b>
	<b>48</b>	<b>Принятие решения.</b> <b>Известные страхи фобии.</b>
	<b>48</b>	<b>Выходные. Что случилось?</b>

<b>Средний</b>	<b>144</b>	
	<b>48</b>	<b>Еда: топливо или удовольствие? Измени свою жизнь.</b>
	<b>48</b>	<b>Современные манеры. Образование.</b>
	<b>48</b>	<b>Одна планета, разные люди. Кино. Удачлив ли ты?</b>
<b>Высший</b>	<b>144</b>	
	<b>48</b>	<b>Личность и характер. Наш дом. Жизнь день за днем.</b>
	<b>48</b>	<b>Развлечение и свободное время. Путешествия. Отношения с другими людьми.</b>
	<b>48</b>	<b>Здоровье и забота о нем. Образование. Покупки. Погода и природные катаклизмы.</b>
<b>Деловой английский</b>	<b>216</b>	
	<b>48</b>	<b>Структура компании. Набор кадров. Розничная торговля. Использование торговой марки.</b>
	<b>48</b>	<b>Международный бизнес. Банки. Бизнес и окружающая среда.</b>

	48	Фондовая биржа. Импорт и экспорт. Представление компании.  Начинаем бизнес.
	48	Корпоративный союз и слияние.  Маркетинг. Реклама. Бизнес СМИ.

### **Пояснительная записка**

к учебному плану НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в 2018-2019 учебном году.

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» реализуется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» за N 273-ФЗ и Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года». (Распоряжение правительства РФ от 29.12.2001 г.), и в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02. (пункт 2.9 «Требования к режиму учебно-воспитательного процесса»). Нормативно-правовыми актами образовательного учреждения: Уставом НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру, не превышает максимально допустимую нагрузку ученика.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 10.00 часов, заканчиваются в 20.00 час. Продолжительность учебных занятий предусматривается следующая - 35 минут для учащихся 1х классов - 33 учебных недели в году, для учащихся 2-4 классов - 45 минут - 34 учебных недели в году, для учащихся 5-8 классов - 45 минут 35 учебных недель в году. Для учащихся старших классов предусмотрены (сдвоенные уроки) 40 мин x2 - 36 учебных недель в году, сдвоенные уроки снижают нагрузку учащихся за счет уменьшения ежедневного домашнего задания.

Дополнительное образование детей рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности

обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед НОЧУ ДО «ТерраЛингва» и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Обучение в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» направлено на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач: -

1. Целостное и углубленное изучение иностранных языков, что позволит учащимся достичь коммуникативной компетенции в общении на иностранном языке, умения оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета, умения работать со справочной литературой.

2. Дать возможность наиболее способным и мотивированным учащимся обучаться:

- на повышенном уровне требований;
- в соответствии с выбранным профилем, формирующимися культурными и профессиональными интересами;
- в группе сверстников с близкой профориентацией.

3. Усвоить нравственные и эстетические ценности мировой культуры, развить потребность в познании, понимании самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

4. Установить равный доступ к дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Используемые методики, учебные технологии и учебная литература отвечающая последнему требованию времени способствуют решению этих задач. Значительную роль играет становление, как навыков группового взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

1. Обучение на курсе Начальный детский имеет ступенчатую структуру и рассчитан на детей в возрасте от 10-12 лет. Многоуровневая система обучения на курсе Начальный детский состоит из трех образовательных этапов:

Детский 1.



Длительность учебного периода составляет 66 академических часов. Начальный этап обучения, на котором дети приступают к последовательному изучению основ английского языка, знакомясь с английским алфавитом. На данном уровне владения языком учащиеся расширяют свой словарный запас лексикой по темам: животные, предметы классной комнаты, цветы, семья, друзья, игрушки, части тела, одежда, числа, магазины, достопримечательности города.

### Детский 2.

Длительность учебного периода составляет 68 академических часов. После окончания этого уровня слушатели смогут употреблять основные предлоги места и времени, считать от 1 до 100 и описывать действия, происходящие в настоящий момент, а также говорить о том, что они любят и не любят делать. Словарный запас включает темы: дом, погода, еда, школьные предметы, дни недели, месяцы в году.

### Детский 3.

Длительность учебного периода составляет 68 академических часов. После окончания третьего уровня слушатели смогут рассказать о том, где они живут, рассказать о своем хобби и прошедших событиях, а также о своих будущих планах. После этого уровня дети будут использовать вопросительные и отрицательные предложения. Лексика охватывает темы: телевизионные программы, спорт, животные, полиция, музей, город, знаменитые здания. Рассматриваются следующие грамматические вопросы: предлоги места, времени и направления, повелительное наклонение, наречия, конструкция *to have got*. Уровень дает слушателям хорошее понимание английской речи на слух, знания грамматики, адекватные их возрасту, умение читать адаптированную детскую литературу на английском языке. Изучаются настоящее простое и настоящее продолженное времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы.

На уровнях Детский 1 - Детский 3 используется учебник «Family and Friends» (Oxford University Press).

2. Программа Юниор имеет многоуровневую структуру и рассчитана на детей в возрасте от 10-12 лет.

### Юниор 1

Продолжительность 70 академических часов . Предназначен для детей, начинающих изучать английский. Вводятся основные грамматические понятия. Развиваются навыки аудирования, чтения, устной речи.

## Юниор 2

Продолжительность 70 академических часов. Расширяется лексический запас, вводятся новые грамматические конструкции. Изучается культура стран изучаемого языка.

## Юниор 3

Продолжительность 70 академических часов . Учащиеся совершенствуют грамматику (вводятся времена группы Perfect), активизируется развитие навыков устной речи и аудирования.

На уровнях Юниор 1 - Юниор 3 используется учебник «Family and Friends» (Oxford University Press).

3.Программа Подросток имеет многоуровневую структуру и рассчитана на учащихся в возрасте от 13-15 лет.

## Начальный уровень .

Продолжительность 72 академических часа. По окончании этого уровня слушатели приобретают элементарные знания разговорной речи и грамматики английского языка. Они смогут использовать настоящее простое время и общаться на простые темы.

## Элементарный уровень.

Продолжительность 72 академических часа. Учащиеся смогут вести разговор на повседневные темы, смогут использовать настоящее, прошедшее и будущее время. Активный словарный запас составляет около 150 слов.

## Предсредний уровень.

Продолжительность 72 академических часа. Учащиеся уже обладают достаточным словарным запасом и знаниями грамматики, могут обсуждать темы, интересные для подростков (школа, спорт и т.д.). Активный словарный запас - около 300 слов. В рамках обучения дети будут готовиться к сдаче международного Кембриджского экзамена КЕТ (Key English Test). По окончании курса желающие могут сдать экзамен КЕТ в Аккредитованном Центре по приему Кембриджских экзаменов .

Средний уровень.

Продолжительность 70 академических часов. На этом уровне рассматриваются более сложные темы (телевизионные программы, вкусы и т.д.). Учащиеся смогут вступать в обсуждение и высказывать собственное мнение. Они знают основные времена. Активный словарный запас - около 500 слов. В рамках обучения дети будут готовиться к сдаче международного Кембриджского экзамена PET (Preliminary English Test). По окончании курса желающие могут сдать экзамен KET в Аккредитованном Центре по приему Кембриджских экзаменов .

Высший уровень.

Продолжительность 70 академических часа. Учащиеся смогут свободно говорить по-английски, легко ведут дискуссию. Расширяется запас фразеологических оборотов и идиом. Учащиеся смогут читать неадаптированную литературу, смотреть фильмы на английском. Учащиеся, закончившие уровень Upper-Intermediate, могут начать подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена FCE (First Certificate in English) или продолжить обучение на уровне Advanced.

На программе Подросток используется учебное пособие: "New Opportunities "( Pearson Education Limited)

4.Общий курс FCE – подготовка к международному экзамену.

Продолжительность курса: 9 месяцев, 216 акад. часов

Задачи курса: подробно ознакомить студентов с форматом экзамена, тренировка навыков чтения, аудирования, письма и говорения, написание тестов по формату экзамена.

Учебное пособие: FCE Gold Plus (Longman)

5.Английский для взрослых– уровень Начальный (курс английского языка для взрослых).

Курс рассчитан на учащихся, не изучавших ранее английский язык. Программа курса ориентирована на старших школьников и взрослых людей, которым необходим английский язык для повседневного общения и путешествий. Продолжительность курса английского уровня Beginner — 72 академических часа .

Основная литература -New English File (Beginner) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson;( Oxford University Press).

2.Уровень Элементарный (курс английского языка для взрослых)

Продолжительность курса — 144 академических часа.

Основная литература New English File (Elementary) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

3.Курс Предсредний . Данный курс рассчитан на студентов, имеющих базовое знание английского языка. Продолжительность курса английского уровня — 144 академических часа .

Основная литература New English File (Pre-intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

4.Уровень Средний (курс английского языка для взрослых)

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, уже изучавших английский язык и достигших уровня Предсредний. Продолжительность курса английского уровня Intermediate – 144 академических часа .

Основная литература New English File (Intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

5.Уровень Высший (курс английского языка для взрослых).

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, уже изучавших английский язык и достигших уровня Средний . Продолжительность курса английского языка уровня — 144 академических часа

Основная литература New English File (Upper-intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

6.Уровень Продвинутый (курс английского языка для взрослых)

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, изучавших ранее английский язык и достигших уровня Высший . Продолжительность курса — 144 академических часа .

Основная литература: Face to Face (Advanced) by Gillie Cunningham, Jan Bell and Chris Redston; (Oxford University Press).

## **6. Ближайшие перспективы.**

Изучение иностранных языков сегодня необходимо каждому, кто хочет построить успешную карьеру, общаться с людьми из других стран, свободно путешествовать и учиться.

Иностранный язык как одно из средств общения и познания окружающего мира занимает особое место в системе современного образования в силу своих социальных, познавательных и развивающих функций.

Обучение иностранному языку связано с развитием, как мышления, так и с эмоциями и другими сферами личности. В методической литературе последних лет по обучению иностранным языкам подчеркивается важность и необходимость включения мотивационной и эмоциональной сфер личности учащегося при изучении им иностранного языка .

Овладение языком в искусственных условиях, то есть вне среды, где на нем говорят, требует создания воображаемых ситуаций, способных стимулировать общение на изучаемом языке, и связано с развитием воображения становится одной из главных задач, которую сегодня призван решать педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и введения ЕГЭ по английскому языку как обязательного государственного экзамена педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в 2018-2019 учебном году ставит целью работу над:

- ведением проектной деятельности - участием в Международных конкурсах по иностранным языкам, проводимых в сотрудничестве с издательством Оксфордского университета;
- использованием современных учебно-методических комплексов и новейших электронно-образовательных ресурсов.
- внедрением международных образовательных программ - обучение строго по уровням владения английским языком, проводимое сертифицированными преподавателями-носителями языка;
- освоением проектной деятельности как наиболее перспективной формы организации совместной деятельности основных субъектов целостного образовательного процесса;

- рассмотрению способности к самооценке и самореализации в качестве основного компонента профессиональной готовности к внедрению инновационных программно-проектных форм внеурочной деятельности;
- активным использованием развивающего потенциала вариативных форм взаимодействия педагогическим опытом в пространстве сетевого взаимодействия;
- подготовке по английскому языку в ведущие вузы, в соответствии с их требованиями к уровню английского языка для прохождения образовательных программ и международных программ сотрудничества (программы двойных дипломов);

Руководитель НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжит:

- последовательно внедрять компетентностный и системно-деятельностный подходы в качестве теоретико-методической базы для эффективной реализации образовательных программ учреждения;
- создавать благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов в области мониторинга результатов внеурочной деятельности;
- целенаправленно использовать разнообразные модели организации внеурочной деятельности с учетом имеющихся регионально-территориальных особенностей;
- совершенствовать имиджевую политику учреждений в пространстве конструктивного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами;
- предусматривать возможность выделения в виде самостоятельного направления организацию внеурочной деятельности при разработке и реализации программ развития (программ деятельности) УДОД;
- апробировать разнообразные механизмы мотивации педагогических коллективов к реализации концептуальных и методических положений ФГОС;
- осуществлять работу по своевременному созданию пакета локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективное включение педагогических коллективов учреждений ДОД в процесс реализации ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжит проводить:

- независимый мониторинг качества владения английским языком на всех этапах обучения - [www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com);
- независимый мониторинг качества владения английским языком с целью подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ - SELT (Standardized English Language Tests);
- совершенствовать технологии дистанционного обучения английскому языку с использованием системы управления образовательным процессом в режиме онлайн.