

**Негосударственное образовательное частное
учреждение дополнительного образования
«ТерраЛингва».**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Негосударственного образовательного частного
учреждения дополнительного образования
«ТерраЛингва»
*за 2014 - 2015 учебный год***

*Эффективно обучать,
с удовольствием обучаться!*

2015 год.

Оглавление.

- 1.Краткая информационная справка.....
- 2.Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва»
- 3.Результативность и эффективность реализации программы...
- 4.Обеспечение условий безопасности.
- 5.Учебный план на 2015-2016 учебный год, пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год ...
- 6.Ближайшие перспективы.....
- 7.Финансовый отчет за 2014-2015 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного образования «ТерраЛингва».

Краткая информационная справка.

Юридический и фактический адрес:

143500, Московская область, г. Истра, ул. Рябкина, д. 16.

Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50 Л 01 № 0003561 от 11.06.2014 года.

Телефон /факс: (498 31) 4-15-84 тел.8 985 255 92 68

E-mail: skolaterralingua@gmail.com сайт - terralingva.pф

Генеральный директор НОЧУ ДО «ТерраЛингва» -Комарова Ольга Владимировна, преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории, обладатель международного сертификата DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults). Диплом преподавателя английского языка для взрослых.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» расположено в центре города и открыто 18.05.2010 года. Образовательное учреждение расположено в 3 этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Не требуется ремонт. Состояние кабинетов хорошее, территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Школа иностранных языков TerraLingua является некоммерческим образовательным частным учреждением дополнительного образования, ставящим своей целью получение и продвижение языкового образования и международному пониманию среди молодежи всех стран мира.

Школа иностранных языков ТерраЛингва предлагает начать изучение иностранных языков с 5 лет. Известно, что возможности раннего возраста в овладении иноязычной речью поистине уникальны. Еще К.Д. Ушинский писал: " Дитя приучается в несколько месяцев так говорить на иностранном языке, как не может приучиться в несколько лет".

Уникальная предрасположенность к речи (а зоной наибольшего благоприятствования в овладении иностранным языком является возрастной период от 4 до 8-9 лет), пластичность природного механизма усвоения речи, а так же определенная независимость этого механизма от действия наследственных факторов, связанных к принадлежности к той или иной национальности, - все это дает ребенку возможность при соответствующих условиях успешно овладеть иностранным языком. С возрастом эта способность постепенно угасает. Поэтому всякие попытки обучить второму иностранному языку (особенно в отрыве от языковой среды) детей более старшего возраста сопряжены, как правило, с целым рядом трудностей.

В школе иностранных языков ТерраЛингва существуют специально разработанные программы преподавания иностранных языков детям и подросткам с 3 до 17 лет. Процесс обучения строится с учетом их возрастных

особенностей и отличия детского восприятия от взрослого. Для того чтобы сделать процесс обучения увлекательным, уроки для самых маленьких слушателей включают в себя элемент игры. С повышением уровня обучения и, соответственно, возраста учащихся, усложняются и методы преподнесения им учебного материала. Во время занятий в классе царит непринужденная и доброжелательная атмосфера, располагающая к учёбе. Если же вы решили изучать иностранный язык в зрелом возрасте, это будет способствовать улучшению памяти и даже обновлению и омоложению серого вещества на 15-17 лет.

Язык - один из основных инструментов социализации и развития личности. Через язык передаются традиции, этические нормы и моральные принципы. Для формирования разностороннего и аналитического мышления современный человек должен быть открыт познанию окружающего мира, в т.ч. культуры Родины и зарубежных стран, а также владеть иностранными языками, что открывает большие возможности не только в профессиональных областях, но и области саморазвития.

Наше видение следующим образом отражается на наших действиях:

- Мы стремимся предоставить все условия для успешного изучения иностранных языков, открыв человеку перспективы роста и расширив степень его свободы.

- Мы вносим вклад в формирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями нового поколения и способствуем распространению образовательных ценностей.

- Мы внедряем в систему языкового образования самые передовые педагогические технологии и предлагаем самые современные учебные материалы, соответствующие российским и международным образовательным стандартам и способствующие достижению высоких результатов обучения.

- Мы стремимся изменить менталитет наших граждан в сторону открытости.

- Мы направлены на тесное сотрудничество с учебными заведениями,

позволяющее максимально полно реализовать возможности всестороннего развития учащихся, студентов и преподавателей иностранных языков.

У школы иностранных языков TerraLingua есть международные партнеры в США, Великобритании, Шотландии, Германии, Австрии, Мальте и Кипре, Польше, Эстонии, Чехии, Канаде и Франции. Студенты школы проводят летние каникулы, обучаясь за рубежом.

Основные виды деятельности:

1. организация учебного процесса по обучению иностранным языкам различных категорий слушателей;
2. организация обучения в системе дополнительного образования, в том числе классический курс иностранных языков, бизнес-английский и т.д. для различных категорий слушателей;
3. организация системы обучения для углубленного изучения иностранных языков;
4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по договорам с заинтересованными сторонами;
5. организация проведения практики и стажировки на договорной основе за счет использования инфраструктуры и материально - технической базы, заинтересованных предприятий организаций и учреждений;
6. реализация на основе соглашений и договоров, заключаемых с российскими и зарубежными организациями, совместных учебных и научно-исследовательских программ;
7. организация профессионального обучения за рубежом, в том числе получение среднего и высшего образования в школах и колледжах аккредитованных британским Советом;
8. организация бюро переводов информации на иностранные языки;

Обучение в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» направлено на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач: -

1. Целостное и углубленное изучение иностранных языков, что позволит учащимся достичь коммуникативной компетенции в общении на

иностранным языке, умении оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета, умении работать со справочной литературой.

2. Дать возможность наиболее способным и мотивированным учащимся обучаться:

- на повышенном уровне требований;
- в соответствии с выбранным профилем, формирующимися культурными и профессиональными интересами;
- в группе сверстников с близкой профориентацией.

3. Установить равный доступ к дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Используемые методики, учебные технологии и учебная литература отвечающая последнему требованию времени способствуют решению этих задач. Значительную роль играет становление, как навыков группового взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ННОУ работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 09.00 часов, заканчиваются в 20.00 час. Продолжительность учебных занятий предусматривается следующая-35 минут для учащихся 1х классов -33 учебных недели в году, для учащихся 2-4 классов - 45 минут -34 учебных недели в году, для учащихся 5-8 классов -45 минут 35 учебных недель в году. Для учащихся старших классов предусмотрены (сдвоенные уроки) 40 мин x 2 -36 учебных недель в году, сдвоенные уроки снижают нагрузку учащихся за счет уменьшения ежедневного домашнего задания.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось в целом 46 человек, из них 35 детей и 9 взрослых. Все учащиеся обучались по программе «Английский язык».

2. Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Над реализацией поставленных задач работали 5 педагогов, имеющих высшее образование.

Комарова О.В. – образование высшее, учитель английского и немецкого языков, учитель высшей квалификационной категории;

Мельник А.В. - образование высшее, учитель английского и немецкого языков, учитель высшей квалификационной категории;

Руппель А.В. образование высшее, учитель английского языка

Рахаева А.Ю.- образование высшее, учитель английского языка

Плотникова Е.В.- образование высшее, учитель английского языка

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является слушателями Школы педагогического мастерства «ОксБридж», таким образом, получая неограниченный доступ к самым последним новинкам в области изучения иностранного языка, к обмену мнениями и опытом с преподавателями всего мира.

Мы следим за всем, что происходит в образовании, как меняются и развиваются современные технологии в этой области и какие потребности возникают у преподавателей, работающих в условиях постоянно обновляющихся образовательных технологий.

XXI век даёт нам новую форму обучения – online (дистанционное обучение).

Дистанционное обучение решает сразу три основные проблемы: проблему времени, обмена информацией и проблему расстояния.

По всему миру существует ряд профессиональных сообществ для учителей английского языка, позволяющих следить за новостями в области ELT. Сайт TeachingEnglish – прекрасный ресурс, который был создан специально для преподавателей английского языка.

Присоединившись к сообществу TeachingEnglish, учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» общаются с учителями по всему миру, обсуждают вопросы преподавания и любые другие проблемы, которые интересуют. Платформа Teaching English – место, где можно обмениваться сообщениями на форуме, читать советы коллег, и даже начать свой собственный блог.

Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» принимают активное участие в методических вебинарах для учителей. Всем учителям в какой-то момент их

карьеры приходится готовить к экзаменам. В свою очередь, все творческие учителя всегда в поиске дополнительных материалов, чтобы индивидуализировать обучение, а не просто использовать готовые книги для подготовки к экзаменам.

Вот лишь некоторые из тем, которые были представлены в 2014-2015 учебном году:

«Creating young thinkers with great futures»

«Технология обучения говорению Oxford Reading Circles»

«English Plus – the ticket for teenagers to exciting communication in English!»

«ЕГЭ 2015: что нужно знать и чего не нужно бояться при подготовке и сдаче экзамена по предмету «Английский язык»

«Blended learning: is technology used to supplement or transform learning?»

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» сотрудничает со школой ВКС-ИН Moscow, стало хорошей традицией посещать Методические дни, организованные школой ВКС-ИН Moscow. Методический день включает 2 семинара, на которых можно обсудить актуальные проблемы методики преподавания с ведущими методистами Центра и коллегами.

Программа "Методического дня" от 21 февраля 2015 включала 2 интерактивных семинара по теме:

1. Imagination: The Untapped Resource.

2.- Learner Autonomy. (участник - учитель Комарова О.В.)

20 марта 2015 года педагогический коллектив в полном составе был участником «XI Региональной конференции АТЕЕЛ и партнеров по приему международных экзаменов по английскому языку»

Организаторами конференции выступили сеть школ иностранных языков ВКС International House, первый в РФ официальный аккредитованный центр по приему экзамена IELTS — ВКС IELTS Centre и Ассоциация языковых школ и курсов иностранных языков АТЕЕЛ.

Цель ассоциации – налаживать и поддерживать связи между учителями, помогать друг другу.

Благодаря мероприятиям Британского Совета преподаватели НОЧУ ДО «ТерраЛингва» получают уникальные знания, которые делают процесс преподавания языка более увлекательным и возможность для профессионального роста,

Наши учителя участвуют в семинарах, проводимых Британским Советом.

1 октября 2014 года Руппель А.В. приняла участие в семинаре

« Интерактивный подход в обучении грамматики английского языка в младшей и средней школе.»

23 октября 2014 года Рахаева А.Ю., Плотникова Е.В. участвовали в семинаре - презентации «Какие цели ставим мы перед собой, обучая грамматике английского языка?», где рассматривалась работа над лексическими группами, текстом и отбором словаря.

20 ноября 2014 года Комарова О.В., Мельник А.В. посетили семинар-лекцию Эндрю Вокли- преподавателя, методиста и автора учебных материалов. В области методики преподавания его интерес заключается в том, чтобы учителя уделяли больше внимания языку и ближе подошли к пониманию языковых потребностей и пожеланий студентов. Были рассмотрены вопросы- Как отбирается лексика для изучения и пополнения словарного запаса у учащихся подросткового возраста? Как правило, в учебниках внимание сосредоточено на изучении словарных групп и лексических единств, как на основном средстве изучения вокабуляра, а также используется прием сопоставления слов с их смысловым значением в тексте. В этой лекции рассмотрели плюсы и минусы этого подхода, а также показали, как самостоятельное придумывание текстов учащимися может привести к отбору изучаемой лексики иным путем, и к более эффективному формированию навыка говорения, а вследствие этого – к повышению мотивации в изучении языка.

5 февраля 2015 года педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» участвовал в семинаре «Как учить грамматике учеников начальной школы»

Во время семинара участники смогли обменяться мнениями о том, как дети овладевают грамматическим строем родного языка, определить связь между стадиями взросления и стадиями овладения грамматическими структурами, а также рассмотреть разные подходы в обучении грамматике, также было предложено почувствовать себя учениками во время того, как тренер провел часть урока по введению грамматического материала, проанализировать его и попробовать себя в проведении части урока.

5 марта 2015 года Комарова О.В. и Мельник А.В посетили семинар «Успешная подготовка к устной части ЕГЭ» Актуальность предлагаемой

темы обусловлена введением с 2015 года в ЕГЭ по иностранным языкам устной части экзамена. В отличие от традиционной процедуры, проверка устной речи в формате ЕГЭ полностью автоматизирована и будет проходить за компьютером с использованием специализированного программного обеспечения. При том, что формат абсолютно непривычный, не стоит забывать, что успех на экзамене определяется как общим уровнем языковой подготовки учащегося, так и психологической готовностью к экзаменуемого работать один на один с компьютером, выполнять задания в строго отведенные временные рамки, осознавать, что аудиозапись, подлежащая дальнейшей проверке, будет отличаться от живого общения. На сегодняшний день выбор пособий по подготовке учащихся к устной части ЕГЭ, которые целенаправленно и поэтапно готовят к устному высказыванию по заданиям нового формата, ограничен. В рамках 1,5-часовой презентации были рассмотрены особенности формата и критерий оценивания экзаменационных заданий, а также учебно-методические пособия, которые наиболее эффективно готовят к устной части ЕГЭ по английскому языку.

22 апреля 2015 года Комарова О.В. Семинар Рейчэл Робертс «Не лей слезы обо мне, тетушка Тина, ориентируемся в аудировании с помощью декодирования»

Мы все знакомы с заданиями по аудированию, которые развивают навыки прогнозирования. Тем не менее, исследования показывают, реальный ключ к успешному пониманию слушателей- это способность декодировать фонологические особенности, которые часто являются серьезным испытанием для студентов. На этом семинаре мы рассмотрели практические задания, которые помогают студентам справиться с этими функциями. Примеры взяты из Navigate, но широко применимы.

3 июня, 2015 в Британском Совете, проводился семинар «Оценка профессиональной компетенции современного учителя английского языка», он включал:

- Знакомство с Кембриджской шкалой уровней профессиональной компетенции;
- Принципы измерения профессиональной компетенции, заложенные в методике экзамена ТКТ. Этот семинар посетили учителя Рахаева А.Ю., Плотникова Е.В., Руппель А.В..

22 мая, 2014 педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» принял участие в двух интерактивных семинарах в формате курсов подготовки к международным экзаменам для преподавателей английского языка ТКТ: 3 Modules и ТКТ: Young Learners.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» сотрудничает и получает методическую поддержку от международной организации Английский в Кэмбридже (что

является частью Кэмбриджского университета), педагоги участвуют в вебинарах , проводимых этой организацией, тренеры компании всегда готовы дать совет онлайн нашим преподавателям. Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» имеют сертификаты об участии в вебинарах.

С 12-14 марта, 2015 учитель Комарова О.В. приняла участие в **E-merging Forum** – ежегодном международном мероприятии, которое объединяет преподавателей, международных экспертов и всемирно известных пленарных докладчиков для обсуждения передового опыта в преподавании английского языка.

Учителя НОЧУ ДО «ТерраЛингва» постоянно изучают новые педтехнологии и передовой опыт других учителей, знакомятся с новинками методической литературы и материалами журналов «Иностранные языки в школе» и «1 сентября», участвуют в программах The Moscow American Center-культурного и образовательного центра.

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в период с 24.03.2015 по 02.04.2015 прошел курсы повышения квалификации в Центре дистанционного образования «Эйдос» г.Москва по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС». (количество часов 72) Педагоги получили Удостоверения об успешном окончании курсов.

В июле 2015 года учитель Руппель А.В. обучалась на курсах немецкого языка института Гете в Германии, получила сертификат.

Традиционно в апреле был проведён день открытых уроков (отчёт по темам самообразования). Провели открытые уроки и выступили перед коллегами. Выступления педагогов по темам самообразования служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Тема урока
Комарова О.В	«Целеполагание на уроке английского языка как одно из требований реализации ФГОС ООО»	«Использование сильных прилагательных в устной речи. Работа с Тезарусом.»
Мельник А.В.	«Технология проектирования учебного процесса на деятельностной основе как условие повышения качества образования»	Образование в англоязычных странах.
Руппель А.В.	«Развитие коммуникативных	"Страдательный залог".

	способностей младших школьников на уроках английского языка»	
Рахаева А.Ю.	«Учебная мотивация и как ею управлять»	«По одежке встречают...»
Плотникова Е.В.	«Расширение образовательного пространства учащихся через интерактивные технологии»	«Великобритания: страна, люди, традиции»

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа педагогов НОЧУ ДО «ТерраЛингва» ведется по новейшим УМК, одобренным Министерством образования РФ .

Для младших школьников - УМК «Family and Friends» авторы Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll издательства Oxford University Press

В 5-10 классах используются УМК New Opportunities: Russian Edition авторы M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska издательства Longman, Pearson Education Limited.

Для старших школьников - First Certificate Expert New Edition Harris.
Издательство: Pearson Education Limited (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение

Для взрослых учащихся используется -New English File Авторы: C.Oxenden, C. Latham-

Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press .

В этом учебном году продолжалась большая работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) по английскому языку.

Иванова Полина, Суматохина Ксения, Резниченко Надежда, Денисов Федор выбрали английский язык в качестве итоговой аттестации в 9 классе - учителя Комарова О.В., Руппель А.В..

Набиев Осман, Быстров Алексей, Смирнова Анастасия, Антонова Мария, Субботина Ксения, Якушева Валерия, Печников Андрей, Карасева Анастасия, Черников Дмитрий, Дунаева Яна, Дудин Максим, Маркова – Марина, Ханина Софья, Говорухина Полина выбрали иностранный язык в качестве итоговой аттестации в 11 классе. - учителя Комарова О.В., Мельник А.В..

Для подготовки учащихся к предстоящей аттестации было проведено:

3 полные диагностические работы в форме ЕГЭ. Данные диагностические работы включали задания 4 типов:

- аудирование
- чтение
- лексика-грамматика
- письмо

Кроме того в течение II полугодия учащиеся выполняли большое количество работ по отдельно каждому виду деятельности.

Педагоги НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжают работу по подготовке к международным экзаменам,

В 2015-2015 учебном году Набиев Осман ,Быстров Алексей, Смирнова Анастасия, Антонова Мария, Печников Андрей, Карасева Анастасия, Черников Дмитрий, Соснов Олег, Ханина Софья сдали международный экзамен FCE на оценку –“B” , что соответствует оценке «хорошо». (учителя Комарова О.В., Мельник А.В.)

Демидова Ирина, Петрова Анастасия успешно сдали экзамен CAE. (учитель Комарова О.В.)

Андреева Людмила ,Василькова Анастасия ,Маркова Алина ,Никифорова Анна ,Феофанов Николай сдали международные экзамены IELTS и TOEFL с высокими баллами.(учитель Комарова О.В.)

Иностранный язык, являясь практической дисциплиной, ориентирован на овладение способами использования иностранного языка в различных видах деятельности и сферах общения. Согласно школьным стандартам выпускники общеобразовательных организаций должны достичь порогового уровня B1 иноязычной коммуникативной компетенции (терминология

Совета Европы) при обучении на базовом уровне и превысить его при обучении на профильном уровне.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде тестов (состоящих из письменной и устной части), которые проводились по окончании прохождения одной из тем.

Типичные ошибки:

- 1) неправильный порядок слов в предложении,
- 2) неправильный порядок слов в вопросительном предложении,
- 3) отсутствие сказуемого (глагола-связки) в предложении,
- 4) отсутствие окончания -s в 3л.ед.ч. в простом настоящем времени,
- 5) недостаточное знание лексики,
- 6) трудности в употреблении настоящего совершенного времени английского языка.
- 7) неправильное образование пассивного залога,
- 8) орфографические ошибки
- 9) неумение построить монологическое высказывание (описательное , сравнительное) объемом не менее 2х минут .
- 10) неверная постановка прямых вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.) по предложенному визуальному стимулу и ключевым словам (о чем надо спросить).

Общие выводы по внутришкольному контролю:

- На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.

- Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания. Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой. Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

- Контроль навыков аудирования показал, что часто учащиеся не могут воспринять лексические единицы, находящиеся в пассивном запасе, не обращают внимания на синонимичные слова и выражения. Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами; не пугаться незнакомых слов. В аудировании – работать над способностью декодировать фонологические особенности, которые часто являются серьезным испытанием для студентов. Это позволит улучшить процент качества знаний по предмету и будет способствовать подготовке учащихся к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

- Введение устной части в ЕГЭ предполагает планомерную работу по формированию устно-речевых умений и навыков на протяжении всех лет обучения иностранному языку .

Внеклассная работа по предмету.

В НОЧУ ДО «ТерраЛингва» проводятся праздники, КВНы, викторины на изучаемом языке, дети участвуют в театральных постановках ,отчеты о праздниках с фотографиями размещаются на нашем сайте терралингва.рф.

Стало хорошей традицией посещать театральные постановки, экскурсии и лекции на английском языке для школьников.

В 2014-2015 году было проведено большое количество мероприятий. Все мероприятия вызвали огромный интерес учащихся.		
дата	Название	учитель
20 сентября	Спектакль на английском языке Спектакль на английском "We're going on a bear hunt" Английский детский театр Flying Banana.	Рахаева А.Ю. Плотникова Е.В.
31 октября	Праздник Хэллоуин.	Рахаева А.Ю. Руппель А.В.

27 декабря	Праздник «Новый Год» Игра «Кто хочет стать миллионером ?» на английском языке.	Рахаева А.Ю. Плотникова Е.В.
19 января	Спектакль «Груффало» - музыкальный интерактивный спектаклей на английском! множество спецэффектов и сюрпризов для маленьких зрителей. События разворачиваются на расстоянии вытянутой руки - в культурном центре "ЗИЛ"	Комарова О.В. Мельник А.В.
27 января	Кинозал "35ММ» - Лицо ангела -фильм с субтитрами на английском языке	Рахаева А.Ю. Руппель А.В.
11 февраля	Экскурсия на английском языке в Музей Анимационного кино. Цель экскурсии – рассказать детям о процессе создания анимационного фильма, изучить лексику по данной теме. В конце занятия дети смогут сами рассказать в простой форме об особенностях создания рисованных и кукольных фильмов.	Комарова О.В. Мельник А.В.
23 марта	Экскурсия на английском языке «Домашнее воспитание в XIX веке». Музей русской усадебной культуры в Кузьминках	Комарова О.В. Мельник А.В.
1 апреля	Праздник «День юного европейца». Все европейские языки.	Комарова О.В. Мельник А.В. Рахаева А.Ю. Руппель А.В. Плотникова Е.В.
12 апреля	Костюмированная экскурсия «19 век.» Государственный Исторический музей	Рахаева А.Ю. Руппель А.В. Плотникова Е.В.
24 апреля	Кинозал "35ММ» фильм с субтитрами на английском языке" «Терминатор: Генезис»	Руппель А.В Плотникова Е.В.
1-3 мая	Экскурсия на английском языке в Музее «Клинское подворье» на английском с ВКС.	Рахаева А.Ю. Руппель А.В

18 мая	Праздник «День Игры»	Комарова О.В. Рахаева А.Ю. Плотникова Е.В.
Вторая суббота месяца	«Английский разговорный клуб»	Комарова О.В.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Достижения учащихся за 2014-2015 учебный год.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Название конкурса	Ученик	Итоги
"Bookworms". «Книгочеи». Межшкольный конкурс команд на английском языке Знакомство с английской литературой, составление презентаций по книге.	Исаев Костя Белякова Арина Дементьева Виталина Бирюкова Аня Наумидис Лиза Петрова Алена	Сертификаты участников
Pupil's Portfolio". «Портфолио ученика». Конкурс-выставка портфолио – собраний достижений детей, связанных с английским языком.	Белякова Арина Быстров Алексей Смирнова Анастасия Черников Дмитрий Иванова Полина, Суматохина Ксения, Резниченко Надежда	Сертификаты участников

Игровой конкурс «British Bulldog»	Смирнова Настя Дементьева Виталина Быстров Алексей Баженова Арина Соков Арсений Наумидис Лиза Балакин Филипп Гальцева Софья	Сертификаты участников
Школьный тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Быстров Алексей Смирнова Настя Антонова Мария Шаталова Елизавета Белякова Арина	Сертификаты участников призер
Тур Всероссийской олимпиады по англ. языку	Белякова Арина	призер
Участие в летних курсах по обучению английскому, немецкому и французскому языкам за рубежом	Белякова Арина Антонова Мария Николаева Наташа Жуков Роман Анцупов Артем Быстров Алексей Бакулин Никита Песцова Анастасия Набиев Осман Комаров Данила Петрова Алена Наумидис Лиза Шаталова Лиза Зиновьева Анастасия Князева Мария Долгих Дарья Штейн Валя Гальцева Софья Комаров Богдан Говорухина Полина Трофименко Ира Набиев Осман	Сертификаты
Конкурс тур.агентства Kid.Travel на лучший проект на английском языке о Мальте	Наумидис Лиза Жуков Роман Шаталова Лиза Долгих Дарья Штейн Валя Баженова Арина Трофименко Ира	Призы- скидки на приобретение путевки в летний лагерь с изучением английского языка на о.Мальта «Остров Мечты»

Unity in Diversity:Russia & The English-Speaking World.Индивидуальный конкурс эссе	Антонова Мария Белякова Арина	Сертификаты
Конкурс на получение частичной стипендии для участия в AFS программе в 2016-17 учебном году «Академический год за рубежом»	Антонова Мария	Призер, грант Швейцария на 2016-2017гг.
Бенчмаркинг Международного проекта	Ештокина Марта	1 место среди российских студентов

Успешно сдав международные экзамены по иностранным языкам, опираясь на полученные знания, выпускники нашей школы продолжают свое образование за границей в престижных университетах, что является гордостью НОЧУ ДО «ТерраЛингва» :

Ештокина Марта – студентка Института политических исследований (Sciences Po Aix) Экс-ан-Прованс, Франция.

Матушкина Дарья – студентка Норвежской высшей школы менеджмента BI, Осло, Норвегия.

Дороничев Матвей - The University of Chicago, Чикаго, США.

Комаров Данила - Columbia University, г. Нью-Йорк, США

Говорухина Полина - студентка New School International School of Georgia, Тбилиси, Грузия.

Антонова Мария - студентка College du Lemman , Версуа-Женев, Швейцария.

Прасолов Илья - Columbia College, г. Нью-Йорк, США

Реализация инновационных программ.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» -это дополнительное образование для детей и взрослых , которое рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать

условия для образования учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Одним из ведущих средств обучения и воспитания, существенным фактором формирования и развития личности является межличностное общение.

Для реализации различных инновационных программ ННОУ «ТерраЛингва» заключены договоры о сотрудничестве с компаниями как в России так и за рубежом .

Цель данного сотрудничества: развить потребность в познании у учащихся , понимании самобытности и неповторимости культур разных времён и народов, помочь им усвоить нравственные и эстетические ценности мировой культуры,

1. Договор о сотрудничестве с GLS – Языковой школой в Берлине от 23.01.2013 г. <http://www.gls-berlin.de>
2. Договор о совместной деятельности между компанией КИД.Travel <http://kid.travel/> от 15.01.2014 года.
3. Договор о сотрудничестве с Лингвистической школой «BELLS», Мальта, <http://www.belsmalta.com/en/ot> 14.04.2015
4. Договор о сотрудничестве с Wagner College г. Нью-Йорк, США <http://wagner.edu/> от 05.01.2015
5. Договор о сотрудничестве с Кембриджским центром ВКС-ИН от 10 марта 2013 года. <http://www.bkc.ru>
6. Договор о сотрудничестве с Гёте-Институт, культурный институт Федеративной Республики Германия, от 12.03.2014, <http://www.goethe.de/>
7. Договор о сотрудничестве с Juristudents International Group, г. Нью-Йорк, США , <http://juristudents.org/> от 01.03.2015 года

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает наиболее популярные виды образовательного туризма: учебные поездки с целью изучения иностранных языков (английский, испанский, немецкий , французский), учебные стажировки для учителей английского языка и ознакомительные поездки в учебные учреждения (для выпускников).

Приоритетными направлениями являются стажировки для учителей и языковые программы для учащихся и студентов. Курсы иностранных языков можно пройти в летних лагерях в Великобритании, США, Испании, Мальте, Кипре, Шотландии, Германии. Компания работает с лучшими поставщиками услуг образовательного туризма за рубежом – UK2Learn, British Study Centres, Edinburgh Language Academy (Великобритания), Enforex (Испания), St Giles International (США).

Обучение проводится строго в соответствии с уровнем владения иностранным языком (который определяется на предварительном тестировании) и составляет в различных программах 15-26 часов языка в неделю. Занятия ведут сертифицированные специалисты-носители языка. По окончании обучения выдаётся сертификат с подтверждением уровня владения иностранным языком.

Языковые туры комбинируют обучению языку с культурно-экскурсионной программой - поездки по культурно-историческим местам призваны углубить страноведческие познания, - а также со спортивно-развлекательными мероприятиями. За время поездки можно позаниматься аэробикой, получить уроки танцев, ораторского мастерства, верховой езды, большого тенниса, плавания, гребли, водного поло, баскетбола, волейбола, футбола, развить навыки игры в гольф, стрельбы из лука, скалолазания. Образовательные поездки в летний период времени обязательно включают в себя посещение знаменитых парков и садов, пляжей и аквапарков.

Положительные отзывы учащихся и их родителей являются лучшим подтверждением качества образовательных поездок .

5. Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» на 2015-2016 учебный год

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» в 2015-2016 учебном году.

Уровень	Количество часов	Содержание
1. Начальный детский (3 уровня)		

Детский 1	66	
	22	Знакомство. В школе. Мои игрушки. Части тела. Профессии. В парке.
	22	Моя семья. Одежда. Мой дом. Дом, квартира.
	22	Что на обед? Новый друг. В зоопарке. Ужин с семьей. В кафе. Моя комната. Что я умею. День на пляже.
Детский 2	69	
	23	Давайте дружить. Школьные предметы. В зоопарке.
	23	Сезоны. Мой выходной день. Мои вещи. Мой рабочий день.
	23	Давай поиграем. В супермаркете. Животные. На прогулке.
Детский 3	69	
	23	Сколько времени? В школе. Чувства. Мой день. Еда.
		Не хотите ли вы?

	23	Чем ты любишь заниматься? В городе.
	23	Погода в Британии. Телевидение. Мои выходные. Каникулы. Читаем сказки. Игры.
3. Подростковый (5 уровней)		
Начальный	72	
	18	Давайте познакомимся. Семья. Дом.
	18	В школе. Спорт. Каждый день.
	18	Свободное время. Экскурсии.
	18	Воспоминания. Несчастный случай. Тоска по дому.
Элементарный	144	
	48	Друзья. Личность. Сообщества. Знаменитые места. История.
	48	Легенды. Спорт и фитнес. Каникулы. Культуры. Твой образ.
	48	Знаменитости. Добровольцы. Покупки. Компьютеры. НЛО.

Предсредний	144	
	48	Стиль жизни. Дом. Герои. Вызов скуке. Праздники.
	48	Технические приспособления. Общение.
	48	Компьютеры и компьютерные технологии. Море и горы. Танцы и музыка. Искусство и архитектура.
Средний	144	
	48	Приключения. Истории. Колеса.
	48	СМИ. Люди. Учеба.
	48	Карьера. Культура.
Высший	144	

	48	Личность. Смех. Стиль. Красота.
	48	Новые границы Тело человека. Путешествия.
	48	Мировые выпуски. Общество. Конфликты.
4.Международный экзамен FCE	216	
	48	Чувство приключения. Семья и друзья. Любовь
	48	Наука и технология. Цена славы. Виновен или не виновен. Сила слова.
	48	Планета Земля. Мозг. Привычки. Риск.
	48	Реклама. Природные катаклизмы. Гении.

**Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение
английскому языку» в 2015-2016 учебном году.**

Уровень	Количество часов	Содержание

Начальный	72	
	24	Знакомство. Семья и друзья. Еда.
	24	Типичный день. Профессии.
	24	Город твоей мечты. Чем ты любишь заниматься?
Элементарный	144	
	48	Приятно познакомиться! В ресторане. Здоровый образ жизни.
	48	Шопинг. До того как стать знаменитым.
	48	Дом. Отпуск. Погода. Книги и фильмы
Предсредний	144	
	48	Кто есть кто? Путешествие. Семейные конфликты. Экстраверт или интроверт?
	48	Принятие решения. Известные страхи фобии.
	48	Выходные . Что случилось?
Средний	144	
		Еда: топливо или удовольствие? Измени свою

	48	жизнь.
	48	Современные манеры. Образование.
	48	Одна планета, разные люди. Кино. Удачлив ли ты?
Высший	144	
	48	Личность и характер. Наш дом . Жизнь день за днем.
	48	Развлечение и свободное время. Путешествия. Отношения с другими людьми.
	48	Здоровье и забота о нем. Образование. Покупки. Погода и природные катаклизмы.
Деловой английский	216	
	48	Структура компании. Набор кадров. Розничная торговля. Использование торговой марки.
	48	Международный бизнес. Банки. Бизнес и окружающая среда.

	48	Фондовая биржа. Импорт и экспорт. Представление компании. Начинаем бизнес.
	48	Корпоративный союз и слияние. Маркетинг. Реклама. Бизнес СМИ.

Пояснительная записка

к учебному плану НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в 2015-2016 учебном году.

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» реализуется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» за N 273-ФЗ и Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года». (Распоряжение правительства РФ от 29.12.2001 г.), и в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02. (пункт 2.9 «Требования к режиму учебно-воспитательного процесса»). Нормативно-правовыми актами образовательного учреждения: Уставом НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру, не превышает максимально допустимую нагрузку ученика.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 10.00 часов, заканчиваются в 20.00 час. Продолжительность учебных занятий предусматривается следующая-35 минут для учащихся 1х классов -33 учебных недели в году, для учащихся 2-4 классов - 45 минут -34 учебные недели в году, для учащихся 5-8 классов -45 минут 35 учебных недель в году. Для учащихся старших классов предусмотрены (сдвоенные уроки) 40 мин x2 -36 учебных недель в году,

сдвоенные уроки снижают нагрузку учащихся за счет уменьшения ежедневного домашнего задания.

Дополнительное образование детей рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед НОЧУ ДО «ТерраЛингва» и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

Обучение в НОЧУ ДО «ТерраЛингва» направлено на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач: -

1. Целостное и углубленное изучение иностранных языков, что позволит учащимся достичь коммуникативной компетенции в общении на иностранном языке, умения оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета, умения работать со справочной литературой.

2. Дать возможность наиболее способным и мотивированным учащимся обучаться:

- на повышенном уровне требований;

- в соответствии с выбранным профилем, формирующимся культурными и профессиональными интересами;

- в группе сверстников с близкой профориентацией.

3. Усвоить нравственные и эстетические ценности мировой культуры, развить потребность в познании, понимании самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

4. Установить равный доступ к дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Используемые методики, учебные технологии и учебная литература отвечающая последнему требованию времени способствуют решению этих задач. Значительную роль играет становление, как навыков группового

взаимодействия, так и самостоятельности, навыков самоорганизации и самоконтроля.

1. Обучение на курсе Начальный детский имеет ступенчатую структуру и рассчитан на детей в возрасте от 10-12 лет. Многоуровневая система обучения на курсе Начальный детский состоит из трех образовательных этапов:

Детский 1.

Длительность учебного периода составляет 66 академических часов. Начальный этап обучения, на котором дети приступают к последовательному изучению основ английского языка, знакомясь с английским алфавитом. На данном уровне владения языком учащиеся расширяют свой словарный запас лексикой по темам: животные, предметы классной комнаты, цветы, семья, друзья, игрушки, части тела, одежда, числа, магазины, достопримечательности города.

Детский 2.

Длительность учебного периода составляет 68 академических часов. После окончания этого уровня слушатели смогут употреблять основные предлоги места и времени, считать от 1 до 100 и описывать действия, происходящие в настоящий момент, а также говорить о том, что они любят и не любят делать. Словарный запас включает темы: дом, погода, еда, школьные предметы, дни недели, месяцы в году.

Детский 3.

Длительность учебного периода составляет 68 академических часов. После окончания третьего уровня слушатели смогут рассказать о том, где они живут, рассказать о своем хобби и прошедших событиях, а также о своих будущих планах. После этого уровня дети будут использовать вопросительные и отрицательные предложения. Лексика охватывает темы: телевизионные программы, спорт, животные, полиция, музей, город, знаменитые здания. Рассматриваются следующие грамматические вопросы: предлоги места, времени и направления, повелительное наклонение, наречия, конструкция to have got. Уровень дает слушателям хорошее понимание английской речи на слух, знания грамматики, адекватные их возрасту, умение читать адаптированную детскую литературу на английском

языке. Изучаются настоящее простое и настоящее продолженное времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы.

На уровнях Детский 1 - Детский 3 используется учебник «Family and Friends» (Oxford University Press).

2.Программа Юниор имеет многоуровневую структуру и рассчитана на детей в возрасте от 10-12 лет.

Юниор 1

Продолжительность 70 академических часов . Предназначен для детей, начинающих изучать английский. Вводятся основные грамматические понятия. Развиваются навыки аудирования, чтения, устной речи.

Юниор 2

Продолжительность 70 академических часов. Расширяется лексический запас, вводятся новые грамматические конструкции. Изучается культура стран изучаемого языка.

Юниор 3

Продолжительность 70 академических часов . Учащиеся совершенствуют грамматику (вводятся времена группы Perfect), активизируется развитие навыков устной речи и аудирования.

На уровнях Юниор 1 - Юниор 3 используется учебник «Family and Friends» (Oxford University Press).

3.Программа Подросток имеет многоуровневую структуру и рассчитана на учащихся в возрасте от 13-15 лет.

Начальный уровень .

Продолжительность 72 академических часа. По окончании этого уровня слушатели приобретают элементарные знания разговорной речи и грамматики английского языка. Они смогут использовать настоящее простое время и общаться на простые темы.

Элементарный уровень.

Продолжительность 72 академических часа. Учащиеся смогут вести разговор на повседневные темы, смогут использовать настоящее, прошедшее и будущее время. Активный словарный запас составляет около 150 слов.

Предсредний уровень.

Продолжительность 72 академических часа. Учащиеся уже обладают достаточным словарным запасом и знаниями грамматики, могут обсуждать темы, интересные для подростков (школа, спорт и т.д.). Активный словарный запас - около 300 слов. В рамках обучения дети будут готовиться к сдаче международного Кембриджского экзамена KET (Key English Test). По окончании курса желающие могут сдать экзамен KET в Аккредитованном Центре по приему Кембриджских экзаменов .

Средний уровень.

Продолжительность 70 академических часов. На этом уровне рассматриваются более сложные темы (телевизионные программы, вкусы и т.д.). Учащиеся смогут вступать в обсуждение и высказывать собственное мнение. Они знают основные времена. Активный словарный запас - около 500 слов. В рамках обучения дети будут готовиться к сдаче международного Кембриджского экзамена PET (Preliminary English Test). По окончании курса желающие могут сдать экзамен KET в Аккредитованном Центре по приему Кембриджских экзаменов .

Высший уровень.

Продолжительность 70 академических часа. Учащиеся смогут свободно говорить по-английски, легко ведут дискуссию. Расширяется запас фразеологических оборотов и идиом. Учащиеся смогут читать неадаптированную литературу, смотреть фильмы на английском. Учащиеся, закончившие уровень Upper-Intermediate, могут начать подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена FCE (First Certificate in English) или продолжить обучение на уровне Advanced.

На программе Подросток используется учебное пособие: "New Opportunities "(Pearson Education Limited)

4.Общий курс FCE – подготовка к международному экзамену.

Продолжительность курса: 9 месяцев, 216 акад. часов

Задачи курса: подробно ознакомить студентов с форматом экзамена, тренировка навыков чтения, аудирования, письма и говорения, написание тестов по формату экзамена.

Учебное пособие: FCE Gold Plus (Longman)

5.Английский для взрослых– уровень Начальный (курс английского языка для взрослых).

Курс рассчитан на учащихся, не изучавших ранее английский язык.

Программа курса ориентирована на старших школьников и взрослых людей, которым необходим английский язык для повседневного общения и путешествий. Продолжительность курса английского уровня Beginner — 72 академических часа .

Основная литература -New English File (Beginner) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson;(Oxford University Press).

2.Уровень Элементарный (курс английского языка для взрослых)

Продолжительность курса — 144 академических часа.

Основная литература New English File (Elementary) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

3.Курс Предсредний . Данный курс рассчитан на студентов, имеющих базовое знание английского языка. Продолжительность курса английского уровня — 144 академических часа .

Основная литература New English File (Pre-intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

4.Уровень Средний (курс английского языка для взрослых)

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, уже изучавших английский язык и достигших уровня Предсредний. Продолжительность курса английского уровня Intermediate – 144 академических часа .

Основная литература New English File (Intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

5.Уровень Высший (курс английского языка для взрослых).

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, уже изучавших английский язык и достигших уровня Средний . Продолжительность курса английского языка уровня — 144 академических часа

Основная литература New English File (Upper-intermediate) by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson; (Oxford University Press).

6.Уровень Продвинутой (курс английского языка для взрослых)

Данный курс рассчитан на взрослых студентов, изучавших ранее английский язык и достигших уровня Высший . Продолжительность курса — 144 академических часа .

Основная литература: Face to Face (Advanced) by Gillie Cunningham, Jan Bell and Chris Redston; (Oxford University Press).

6. Ближайшие перспективы.

Изучение иностранных языков сегодня необходимо каждому, кто хочет построить успешную карьеру, общаться с людьми из других стран, свободно путешествовать и учиться.

Иностранный язык как одно из средств общения и познания окружающего мира занимает особое место в системе современного образования в силу своих социальных, познавательных и развивающих функций.

Обучение иностранному языку связано с развитием, как мышления, так и с эмоциями и другими сферами личности. В методической литературе последних лет по обучению иностранным языкам подчеркивается важность и необходимость включения мотивационной и эмоциональной сфер личности учащегося при изучении им иностранного языка .

Овладение языком в искусственных условиях, то есть вне среды, где на нем говорят, требует создания воображаемых ситуаций, способных стимулировать общение на изучаемом языке, и связано с развитием воображения становится одной из главных задач, которую сегодня призван решать педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва».

В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и введения ЕГЭ по английскому языку как обязательного государственного экзамена педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» в 2015-2016 учебном году ставит целью работу над:

- соответствием рабочих и образовательных программ международным стандартам образования и отечественным требованиям ФГОС;
- ведением проектной деятельности - участие в Международных конкурсах по иностранным языкам, проводимых в сотрудничестве с издательством Оксфордского университета;
- использованием современных учебно-методических комплексов и новейших электронно-образовательных ресурсов.
- внедрением международных образовательных программ - обучение строго по уровням владения английским языком, проводимое сертифицированными преподавателями-носителями языка;
- подготовке по английскому языку в ведущие вузы, в соответствии с их требованиями к уровню английского языка для прохождения образовательных программ и международных программ сотрудничества (программы двойных дипломов);

Педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» продолжит проводить

- независимый мониторинг качества владения английским языком на всех этапах обучения - www.oxfordenglishtesting.com;
- независимый мониторинг качества владения английским языком с целью подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ -SELT (Standardized English Language Tests);
- совершенствовать технологии дистанционного обучения английскому языку с использованием системы управления образовательным процессом в режиме онлайн;

7. Финансовый отчет за 2014-2015 учебный год:

	руб
Доходы: Средства, полученные от оказания от платных образовательных услуг:	1074910
Расходы: Израсходовано средств - всего:	1202981
Выданная заработная плата	430628
Налоги и страховые взносы во внебюджетные фонды	181217
Комиссия банка	15807
Аренда	300000
Интернет	12000
Реклама	246400
Методическая литература , учебники,	16929

- Из ФСС был возврат выплаченных больничных листов и пособий на сумму - 136919 руб