

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» для школьников в 2015-2016 учебном году.

Уровень	Количество часов	Содержание
1.Начальный детский (3 уровня)		
Детский 1	66	
	22	Знакомство. В школе. Мои игрушки. Части тела. Профессии. В парке.
	22	Моя семья. Одежда. Мой дом. Дом, квартира.
	22	Что на обед? Новый друг. В зоопарке. Ужин с семьей. В кафе. Моя комната. Что я умею. День на пляже.
Детский 2	69	
	23	Давайте дружить. Школьные предметы. В зоопарке.
	23	Сезоны. Мой выходной день. Мои вещи. Мой рабочий день.
	23	Давай поиграем. В супермаркете. Животные. На прогулке.
Детский 3	69	
	23	Сколько времени? В школе. Чувства. Мой день. Еда.
	23	Не хотите ли вы? Чем ты любишь заниматься? В городе.
	23	Погода в Британии. Телевидение. Мои выходные. Каникулы. Читаем сказки. Игры.
3.Подростковый (5 уровней)		
Начальный	72	
	18	Давайте познакомимся.

		Семья. Дом.
	18	В школе. Спорт. Каждый день.
	18	Свободное время. Экскурсии.
	18	Воспоминания. Несчастный случай. Тоска по дому.
Элементарный	144	
	48	Друзья. Личность. Сообщества. Знаменитые места. История.
	48	Легенды. Спорт и фитнес. Каникулы. Культуры. Твой образ.
	48	Знаменитости. Добровольцы. Покупки. Компьютеры. НЛЮ.
Предсредний	144	
	48	Стиль жизни. Дом. Герои. Вызов скуке. Праздники.
	48	Технические приспособления. Общение.
	48	Компьютеры и компьютерные технологии. Море и горы. Танцы и музыка. Искусство и архитектура.
Средний	144	
	48	Приключения. Истории. Колеса.
	48	СМИ. Люди. Учеба.
	48	Карьера. Культура.
Высший	144	
	48	Личность. Смех. Стиль. Красота.
		Новые границы

	48	Тело человека. Путешествия.
	48	Мировые выпуски. Общество. Конфликты.
4.Международный экзамен FCE	216	
	48	Чувство приключения. Семья и друзья. Любовь
	48	Наука и технология. Цена славы. Виновен или не виновен. Сила слова.
	48	Планета Земля. Мозг. Привычки. Риск.
	48	Реклама. Природные катаклизмы. Гении.

Особенностью учебного плана НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является изучение иностранных языков взрослыми людьми.

В современном мире людям часто приходится общаться с зарубежными партнерами по работе, договариваться с ними о сотрудничестве и вести переписку. Знание иностранных языков является своеобразным окном в мир. Владая иностранными языками, можно достичь поставленных целей с помощью новых возможностей.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает изучение иностранных языков взрослыми людьми.

Программа обучения ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и

неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Используются следующие методические комплексы:

New English File Авторы: С. Oxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press. Этот УМК представляет собой инновационный многоуровневый курс английского языка для взрослых, написанный автором имеющим обширный интернациональный опыт. English File Intermediate ставит ударение на построение языковой уверенности, и применения языковых возможностей во многих сферах общения, оказывает практическую помощь в усовершенствовании таких способностей как слушание или чтение. По учебному комплексу можно также изучать язык с помощью видеосюжетов. К каждой главе предлагается короткий фильм (эпизод) на DVD. Для изучения делового английского языка предлагается курс – Бизнес английский, для которого используются следующие УМК -Business Start-up Level 1, Автор: Ibbotson/Stephens, издательство Cambridge University Press.

№	Уровень	УМК
1	Начальный	New English File Beginner Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
2	Элементарный	New English File Elementary Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
3	Предсредний	New English File Pre-Intermediate Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
4	Высший	New English File Intermediate Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
	Деловой английский	
5	Уровень 1	Business Start-up Level 1, Автор: Ibbotson/Stephens ,издательство Cambridge University Press: (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
6	Уровень 2	Business Start-up Level 2, Автор: Ibbotson/Stephens ,издательство Cambridge University Press: (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)

Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» для взрослых в 2015-2016 учебном году.

Уровень	Количество часов	Содержание
Начальный	72	
	24	Знакомство. Семья и друзья. Еда.
	24	Типичный день. Профессии.
	24	Город твоей мечты. Чем ты любишь

		заниматься?
Элементарный	144	
	48	Приятно познакомиться! В ресторане. Здоровый образ жизни.
	48	Шопинг. До того как стать знаменитым.
	48	Дом. Отпуск. Погода. Книги и фильмы
Предсредний	144	
	48	Кто есть кто? Путешествие. Семейные конфликты. Экстраверт или интроверт?
	48	Принятие решения. Известные страхи фобии.
	48	Выходные . Что случилось?
Средний	144	
	48	Еда: топливо или удовольствие? Измени свою жизнь.
	48	Современные манеры. Образование.
	48	Одна планета, разные люди. Кино. Удачлив ли ты?
Высший	144	
	48	Личность и характер. Наш дом . Жизнь день за днем.
	48	Развлечение и свободное время. Путешествия. Отношения с другими людьми.
	48	Здоровье и забота о нем. Образование. Покупки. Погода и природные катаклизмы.
Деловой английский	216	
		Структура компании. Набор кадров. Розничная торговля. Использование

	48	торговой марки.
	48	Международный бизнес. Банки. Бизнес и окружающая среда.
	48	Фондовая биржа. Импорт и экспорт. Представление компании. Начинаем бизнес.
	48	Корпоративный союз и слияние. Маркетинг. Реклама. Бизнес СМИ.

Формы контроля и учета достижений учащихся

Промежуточный контроль освоения образовательных программ осуществляется через:

- контрольные работы,
- самостоятельные и проверочные работы,
- учебные тесты,
- устные ответы на уроках, собеседования.

Формы учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- творческие работы,
- олимпиадные работы,
- смотры, конкурсы.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Исходя из целей и ценностей образовательных программ, педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» считает, что главными ожидаемыми результатами овладения учащимися предлагаемыми образовательными программами являются:

-сдача тестов на международные экзамены в Британском Совете по английскому языку .

Педагогические технологии.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- общей культуры личности; самостоятельности мышления;
- исследовательских, познавательных и творческих умений; коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий используются:

- игровые технологии (дидактические, ролевые, деловые),
- экскурсионные занятия,
- информационно-коммуникационные технологии,
- метод проектов, технологии исследовательской деятельности,
- инновационная система оценки образовательных результатов «Портфолио»
- лекционно-семинарская система,

- экскурсионные занятия на базе культурных и просветительских центров,
- игровое моделирование,
- компьютерные технологии,
- публичная защита проектов, исследовательских работ.

Выбор технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся, познавательными возможностями предмета, творческой индивидуальностью учителя.

Формы занятий:

- Игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.)
- Конкурс.
- Конференция:
 - фестиваль;
 - олимпиада;
 - клубный день.
- Соревнование.
- Экскурсия.
- Концерт.
- Выставка.
- Спектакль.
- Викторина.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ:

Главный праздник года – «День юного европейца», который проводится в апреле месяце.

- 1.Праздник Алфавита.
- 2.Осенний бал.
- 3.Рождество.
- 4.День юного европейца.
- 5.Праздник Весны.
- 6.День игры.